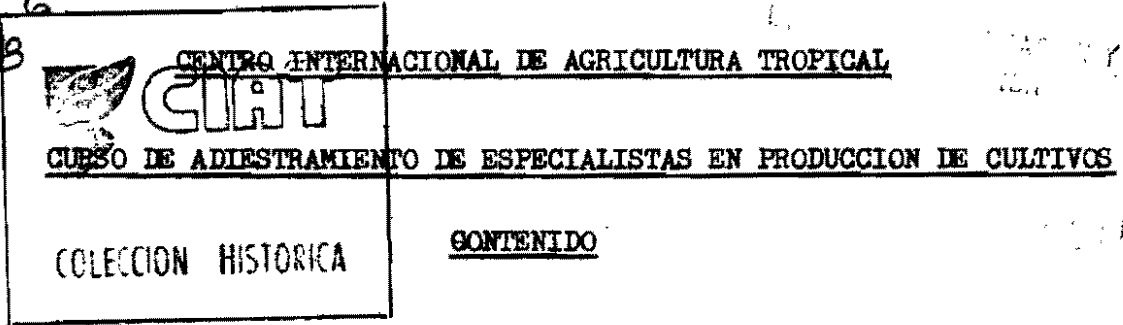


7/D  
1410  
.6  
.C6  
CB



INFORME PRESENTADO SOBRE EL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DEL NORTE DEL CAUCA, PRESENTADO POR; ..... Fernando Herrera  
Antonio Guzmán T.  
Nelson Rodriguez

BREVE RESUMEN A CERCA DE LOS PROBLEMAS OBSERVADOS EN EL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL NORTE CAUCANO, PRESENTADO POR; .... Arturo Rufz  
Carlos Florencio.

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DEL NORTE DEL CAUCA, PRESENTADO POR;  
Felix Valverde.

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA FINCA "B", PRESENTADO POR;  
Raul Carcelen  
Carlos Bello  
Juan Guzman  
Germán Perez.

INFORME DE LA VISITA EFECTUADA AL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DEL NORTE DEL CAUCA, PRESENTADO POR; ..... Jorge Castro  
Ramón Jimenez  
Aquiles Alvarado  
jorge Livingston  
Carlos Bello.

INFORME DE LA VISITA EFECTUADA AL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DEL NORTE DEL CAUCA, PRESENTADO POR; ..... Raul Carcelen  
Manuel Veintimilla  
Fausto Vanegas .

CIAT  
BIBLIOTECA

CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA TROPICAL

CURSO DE ADIESTRAMIENTO DE ESPECIALISTAS EN PRODUCCION DE CULTIVOS

INFORME PRESENTADO SOBRE EL PROYECTO DE DESARROLLO  
RURAL DEL NORTE DEL CAUCA

Presentado por:

Fernando Herrera  
Antonio Guzmán T.  
Nelson Rodríguez

4 de Agosto, 1973

Palmira, Colombia

## **QUE ES EL PROYECTO.**

Es un esfuerzo intensivo de agricultores, ganaderos y amas de casa norte caucanos asesorados por entidades de servicio público y del sector privado.

### **Entidad Ejecutora:**

I. C. A.

### **Organismos Participantes:**

Caja Agraria  
Incora  
Idema  
C. V. C.  
Fede-café  
Universidad del Valle y Nacional  
Ministerio Agricultura  
Ministerio Educación  
Federación Cacaoteros  
Obras Públicas (Ministerio)  
PINA - ICBF  
Federación Nacional de Cerealistas  
Secretaría de Desarrollo y Fomento del Cauca.

## **OBJETIVOS DEL PROYECTO.**

1. Crear entre los agricultores, ganaderos y amas de casa del Norte del Cauca una mentalidad de producción y productividad a fin de superar la etapa de la mera subsistencia.
2. Aumentar los rendimientos económicos en los cultivos básicos tales como: maíz, yuca, fríjol, soya, papa y otros; la artesanía y la de ganadería y especies menores.
3. Alcanzar para el obrero agrícola y ganadero, ingresos y empleos estables, sino iguales, al menos aproximados a los recibidos en empresas de otras regiones.
4. Elevar los niveles de consumo de productos agrícolas y manufacturados, así como también el uso de bienes y servicio.
5. Adelantar investigaciones, en compañía de agricultores, ganaderos y amas de casa, para ayudar a la mejora del campo en el amplio sector de agricultura de subsistencia, marginal o de agricultor pequeño.
6. Divulgar, por métodos simples la información técnica para que sea ingrediente efectivo en el mejoramiento de las comunidades y de la región.
7. Propender por una adecuada y oportuna disponibilidad de crédito, insumos y mercado de los productos.
8. Alcanzar una relación justa entre costo de insumos y precio de los productos.
9. Coordinar los programas y acciones del sector agropecuario y otros organismos en el área, para buscar un sólo programa y no un paralelismo de programas y obtener una mejor utilización de recursos.
10. Utilizar el proyecto en sus diferentes fases para programas de adiestramiento, capacitación a nivel profesional, sub-profesional, de líderes campesinos y agricultores en general.

## INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO.

Area: 450.000 has.

Entidad Ejecutora: I. C. A.

Participantes:

Sectores { Agropecuario  
Público  
Privado

Número de familias: 32.000

Municipios:

Santander de Quilichao  
Caloto  
Puerto Tejada  
Padilla  
Buenos Aires  
Corinto  
Miranda  
\*Toribio,  
\*Caldona  
\*Hambaló

\*Todavía no están laborando. Posiblemente a fines del año en curso, comienzan.

### DIVISION DEL PROYECTO POR PISOS TERMICOS

	<u>Area</u>	<u>M. S. N. M.</u>
* 1. Zona caliente moderada (plana)	98.000 has	1.000 - 1.200
2. Zona media	230.000 has	1.200 - 1.800
3. Zona fria	120.000 has	1.800

\* Sólo se está trabajando en ésta zona en la actualidad.

### Zona Inicial

Area: 98.000 has

Habitantes: 17.000 familias (8 personas por familia).

Tenencia de la tierra:

66% caña y ganadería extensivas.  
33% concentraciones minifundio.  
77% menos de 10 has.

Promedio: Fincas 1 ha.

- 1) Parte plana del Proyecto: Entre 1/2 y 2 has: 50% x      x No alcanzan para subsistir.  
Entre 2 y 5 has: 20% xx      xx Escasamente subsisten.  
Entre 5 y 10 has: 15% xxx      xxx Ingresos a nivel familiar.

El 80% de agricultores del Proyecto tienen entre 1 y 2 has.

Un 15% tienen entre 2 y 5 has.

Y un 5% tienen entre 5 y 10 has.

EL PROBLEMA CAMPESINO. (según el Proyecto)

A) Económico:

Minifundio  
Bajos ingresos  
Crédito  
Mercadeo  
Baja producción  
Baja capitalización

B) Social:

Explosión demográfica  
Mala nutrición  
Alta mortalidad  
Desempleo  
Analfabetismo  
Falta vivienda, vestuario y recreación

C) Técnico:

Baja productividad  
Técnicas empíricas  
Explotación inadecuada

Resultante: Sociedad Rural Marginal.

POSIBLES SOLUCIONES (Según el Proyecto)

1. Cambio estructura sobre tenencia de la tierra: Incora.
2. Ajuste de las técnicas agropecuarias tradicionales ICA - grupos veredales.
3. Implementación tecnología agrícola y ganadera básica a nivel campesino. Con énfasis en aumento de producción de alimentos de consumo: ICA - org. sector agropecuario - Comunidad.
4. Ensayo estrategia sobre siembras múltiples.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ICA EN EL PROYECTO.

1. Incremento productividad en maíz, soya, fríjol, arroz, hortalizas, papa, yuca, ganados e industrias menores.  
987 proyectos en 1.200 has.
2. Coordinación 711 créditos con Caja Agraria y Fondo Rotatorio PINA.
3. Creación cooperativa de productores y establecimiento de 2 puestos compra por Idema
4. Investigación con agricultores: 144 ensayos.
5. Mejoramiento familiar en:
  - a) Nutrición (maíz opaco, huevos, patata, leche y hortalizas) investigación en 16 familias.
  - b) Economía (modistería básica, muebles, artesanía) del hogar primeros auxilios y planificación familiar.

6. Organización comunidades rurales en 60 grupos de base o de trabajo.
7. Dos proyectos carreteables de pisco y pala.
8. Una carreteable interveredal de 3 kms. Agua azul-Caponero.
9. Adiestramiento personal profesional (32) y para-profesional (96)

#### CREDITOS COORDINADOS DURANTE EL 72.

1. AID - ICA - Caja Agraria: 625 por \$4.250.000.
2. ICA - PINA: 86 por \$900.000

Totales de 711 créditos por \$5.150.000

#### UNIDADES DE APOYO PARA EL PROYECTO.

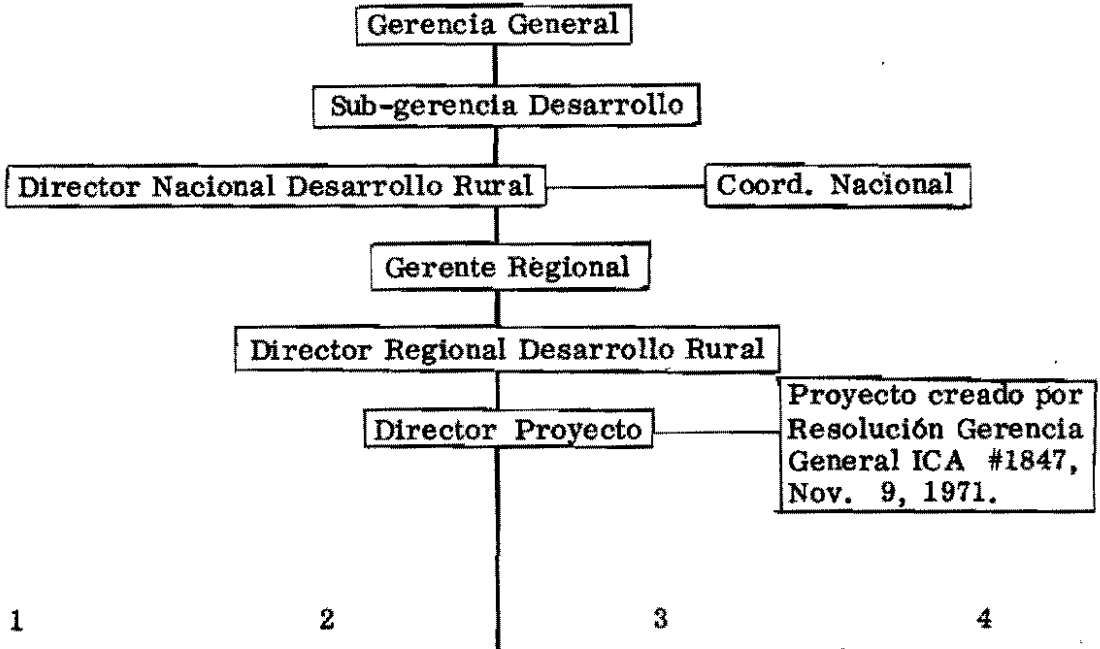
1. CNIA. Palmira, Tulio Ospina y Tibaitatá.
2. Consejo Seccional de Desarrollo Agropecuario 17 entidades.
3. Comité Técnico multidisciplinario Universidad del Valle - ICA - C.V.C.
4. Gerencia Regional ICA - No. 5

#### RESTRICCIONES.

1. Falta de medios de movilización.
2. Coordinación cooperativa efectiva de las instituciones (personalismos, pocos recursos, limite de poder decisorio).
3. Tenencia de la tierra.
4. Mercadeo en base intermediario.
5. Dificultad para establecer sujetos de crédito.
6. Elevado costo de insumo agropecuario.
7. Recursos económicos limitados.
8. Desenfoque de investigación.
9. Morosidad Administrativa.

PROYECTO DESARROLLO DEL NORTE DEL CAUCA

ORGANIGRAMA DEL PROYECTO



1	2	3	4
UNIDAD	UNIDAD	UNIDAD	UNIDAD
Productividad	Mejor. Familiar	Divulgación	Evaluación
En: (IA) Cosechas (IA) Suelos y fert.  ( Zoot) Gand. e Ind. menores (M. V) Sanidad Animal.	( E. H.) Economía del hogar.	(I. A.) Asistencia Técnica	(I. A.) Evaluación del Proyecto.
10) Ayudante de Técnico + 2) Mej. hogar + 6) Aux. Agrop. + 2) Secretarias 3) Ayudante de Técnico + 1) Mej. hogar + _____ 1) Secretaria			

I. A. = Ingeniero Agrónomo  
 M. V. = Médico Veterinario

Zoot. = Zootenista  
 E. H. = Economista del Hogar.

**OBJETIVOS DE LA VISITA.**

1. Ejercitar nuestras habilidades para comunicarnos con agricultores, técnicos y representantes de instituciones que integran el Proyecto del Norte del Cauca.

De esta forma obtener datos sobre:

Mercados  
Transporte  
Disponibilidad de Insumos Agrícolas  
Tecnología  
Incentivos  
Crédito  
Educación  
Organización  
Tierra

2. Sacar conclusiones acerca de los problemas observados de acuerdo a nuestro concepto y dar recomendaciones que puedan ayudar a los funcionarios que dirigen este programa.

**VISITAS REALIZADAS A LOS AGRICULTORES.**

<u>Fecha</u>	<u>Municipio</u>	<u>Vereda</u>	<u>Num. Agricultores</u>
24-VII-73	Padilla	Río Negro	3
	Padilla	Robles	4
25-VII-73	Puerto Tejada	Juan Ignacio	2
	Puerto Tejada	Yarumales	2
26-VII-73	Puerto Tejada	La Unión	4
	Puerto Tejada	Las Brisas	1
<hr/>			
		TOTAL	
	Municipio	2	
	Vereda	6	
	Agricultores	16	

**Actividades Realizadas en los cinco (5) días de permanencia en el Proyecto.**

<u>Fecha</u>	<u>Actividad Realizada</u>
23-VII-73	Reunión con técnicos del Proyecto e información general sobre este.
24-VII-73	Visita a las fincas localizadas en el municipio de Padilla (sus veredas).
25-VII-73	Visita a los agricultores en sus fincas en las veredas de Puerto Tejada.
26-VII-73	Visita a los agricultores en sus fincas en otras veredas de Puerto Tejada. En la tarde hubo una proyección de diapositivas del Proyecto.
27-VII-73	Reunión de los participantes en el ejercicio, autoridades locales, representantes de instituciones agrícolas y técnicos del Proyecto.



## LISTA DE TEMAS TRATADOS

### a) Mercados:

1. Productos que venden los agricultores: soya, maíz, fríjol, cacao, plátano y frutales.

Maíz, soya y fríjol tienen compradores en Puerto Tejada, Santander de Quilichao y Cali.

Las cantidades fluctúan de acuerdo a la producción y área utilizada. Varía de 0.5 toneladas a 10 tnls en el caso de maíz, fríjol y soya ya que las extensiones sembradas van de 1/4 ha a 5-6 has. Las cantidades de plátano son variables y se reduce a número bajo de racimos, ya que el tamaño de finca vieja en plátano, cacao y café, es inferior a 1 ha.

El cacao y café, sacan de 2-5 Kls/mes. Los frutales presentan épocas demarcadas de ventas, son definidos para su recolección.

2. Se ha presentado y se seguirá presentando la ausencia de una agencia de granos como IDEMA en Puerto Tejada, para que se fije en esa plaza un precio mínimo de sustentación y crear una especie de competencia con los intermediarios.

A pesar de caracterizarse por ser y haber sido una zona productora de café y cacao no se han establecido compradores oficiales de las fábricas, Nacional de Chocolates y Luker.

La actividad, astucia y voracidad de los intermediarios que a través de préstamos ó servicios hacen que el agricultor comprometa sus cosechas a precios fijados por dichos compradores, por debajo de los precios fijados para el mercado por el gobierno.

3. Se ha presentado variación en los precios para los cultivos, como fríjol, maíz y soya. Cacao, café y plátano, conservan estáticos sus precios, a pesar de que a principios del presente año café y cacao obtuvieron alzas en los precios oficiales que son bastante satisfactorios.

Maíz está a \$3.000,00/tonelada en Pto. Tejada  
Soya está a \$4.000,00/tonelada en Pto. Tejada  
Fríjol está a \$6.000,00/tonelada en Pto. Tejada

Precio compra de plátano en la finca, racimo \$10,00 los mayoristas lo venden \$20,00 - \$25,00 y los vendedores de plaza por \$35,00.

4. Hay compradores en las fincas, compradores de los pueblos, como el caso de la familia Giraldo y las fábricas proveedoras en Cali.
5. Las medidas para granos son: 1 carga formada por 2 bultos que pesan 12 arrobas equivalente a 150 kls.
6. Los empaques que se usan son costales de fique que valen de \$5 - \$10 según su estado. Por la necesidad de los productos como maíz, soya, la calidad deja mucho que desear, humedad, granos partidos, presencia de semillas de malezas en estos granos, impurezas etc. Muchas veces se debe a la defectuosa forma de cosechar los granos ya que las máquinas o son muy anticuadas y a los operarios solo les gusta cosechar y cobrar, y hacen las cosechas con los cultivos enmalezados.

b) Transporte:

1. Por las regiones que quedan cercanas a vías importantes cuentan con "chivas," ("buses escaleras"), remolques de tractor, y los que tienen bajos recursos la llevan en mula. Las cosechas de granos se hacen la mayor parte en los camiones.

Los costos de transporte son:

\$5.00/bulto de Padilla a Puerto Tejada en camión.

\$5.00/bulto de Puerto Tejada a Cali en camión.

\$2.00 a \$3.00 de veredas cerca a Puerto Tejada en camión.

Un racimo de plátanos vale \$2.50 - \$5.00 según tamaño.

2. Actualmente existen vías centrales de comunicación intermunicipal en buen estado. Las carreteras y carretables de penetración son limitados en cuanto a la consecución de medios de transporte.

c) Disponibilidad de insumos agrícolas.

1. Los insumos que utilizan los agricultores que tienen financiación, son de buena calidad y de eficiencia demostrada en cuanto a sus características agronómicas, aunque los precios son altos. A veces el departamento de Provisión Agrícola no coloca oportunamente esos mismos insumos y los técnicos dan las recomendaciones según su existencia en dichos almacenes. El agricultor sin recursos utiliza la menor cantidad y escasa frecuencia, solo los usa con motivo de fuerza mayor, pero se ve sometido a comprometer su cosecha ante comerciantes intermediarios locales para poder hacerse a los insumos.
2. Las cantidades usadas se hacen según las recomendaciones del técnico del ICA. La época de aplicación depende del tipo de insumo recomendado, tal como fertilizante en maíz ó la urgencia del ataque de plagas.

Por lo general los insumos se planifican para entregarlos en 2 - 3 pedidos según el motivo. El agricultor sin recursos hace aplicaciones según su costumbre ó rutina, en cuanto a época de aplicación y lo que se requiere controlar.

d) Tecnología.

1. Las formas en que se utiliza la técnica en los prácticos agrícolas es aceptable basado en la escasez de recursos como: tierra, dinero y mano de obra.

Se combinan los recursos disponibles a medida que se presentan las situaciones en la cronología de las cosechas, contando con la financiación, mezcla de preparación del terreno mecanizada con siembra y limpiezas semanales, las cosechas pueden ser manuales o mecanizadas, según la disposición en la región de maquinaria.

Los rendimientos promedios obtenidos por agricultores, programa ICA-Caja Agraria, 2 tn/ha de soya y 2,5 - 3,0 ton/ha de maíz.

Los agricultores sin ninguna financiación obtienen rendimientos de maíz 1.5 - 2.0 ton/has y soya 1.2 - 1.5 ton/has.

2. Las tecnologías recomendadas por demostraciones de grupo, días de campo y visitas individuales; son basadas en experimentaciones y pruebas regionales dirigidas desde CNIA. de Palmira, del ICA regional #5.

En el caso más común se hacen recomendaciones sobre, fertilización, control de plagas, distancia de siembra, cosecha medio mecanizada, etc.

Los agricultores carecen y tienen referencias acerca de los nuevos métodos tecnológicos agrícolas, hace falta que conozcan la eficiencia de ellos, por falta de comunicación entre vecinos y con los mismos técnicos del ICA que buscan favorecer a los que comprenden programa ICA - Caja Agraria.

3. Siempre existe interés por los agricultores en elevar sus rendimientos, pero se requiere que esos rendimientos por una técnica nueva no eleven, sino, reduzcan al mínimo los costos. Existen otras razones como la incertidumbre y el riesgo que trae la utilización de cualquier nueva técnica, en el campo de un agricultor. La necesidad de subsistir o cubrir sus necesidades primarias ocasiona la esperanza del agricultor, si nó, de aumentar rendimientos, al menos no aumentar sus gastos.
4. Causas del rendimiento bajo en las cosechas.
  - Técnicas antiguas no eficientes.
  - Utilización de insumos de baja calidad, semillas no seleccionadas.
  - No hay comunicación dentro de las comunidades, rurales y entidades que dan asistencia técnica.
  - Falta de recursos para obtener insumos y medios de producción, tierra, capital y mano de obra escasa.
  - Falta de servicios mínimos en su medio: vivienda, salud, nutrición, educación y otros.
  - Falta de estímulos para que el agricultor considere necesario aumentar su producción: mercadeo, facilidades de transporte, crédito suficiente y oportuno.
  - Desconocimiento e incertidumbre de las condiciones climáticas de la región.
5. Existe posibilidad de introducir otros cultivos, sorgo, frutales y hortalizas. Aunque con la invasión paulatina de la industria de la caña de azúcar que está provocando el abandono de parcelas por los agricultores, por el desestímulo a la producción de granos y su limitación de recursos, es necesario también hacer notar la falta de organización a nivel de vereda y municipio.
6. El reemplazo de cultivos de cacao, plátano y café se justifica por su baja producción y su alto costo de renovaciones y el abandono de la entidad encargada de frecuentar, planear crédito y organizar el mercado de estos productos son inoperantes en la región.

e) Incentivos.

1. Razones para que el campesino se dedique a la agricultura.
  - Relación remunerativa de los precios.
  - Forma de trabajo de la tierra, propietario, arrendatario, aparcerero que determine una proporción adecuada, justa, y suficiente de la producción media con relación a las condiciones establecidas para explotar la tierra.
  - Obtención y seguridad de servicios que los campesinos consideran justos y básicos para su bienestar familiar.
  - Tecnología a medida que las nuevas prácticas favorecen sus rendimientos y reducen costos e incertidumbre, el campesino se siente más satisfecho e inclinado a producir cosechas.

2. Estímulos para que el agricultor eleve la productividad.
  - 1) Tenencia de tierra. Seguridad de la propiedad, de su parcela, y que esta sea suficiente para de acuerdo a la técnica, la producción le aporte satisfacciones físicas.
  - 2) Servicios institucionales. Crédito, asistencia técnica, mercadeo, seguro, que debe ser oportuno, suficiente, coordinado y sin excesiva tramitación de papeles.
  - 3) Labores de organización campesina para que sea un grupo conciente de lo que se quiere y puede obtener y presione por conseguir sus derechos.
3. La percepción de los estímulos por los campesinos es lógica porque son concientes de ello; pero las instituciones están prevenidas contra ellos, porque el agricultor siempre está dispuesto a recibir consejos, siempre que no se viole su personalidad y moral como individuos pertenecientes a una sociedad humana. Las recomendaciones o realizaciones de programas de extensión solo consideran a los campesinos como fuerza de trabajo.

f) Crédito.

1. Disponibilidad no es mucha, ya que sólo se limita a prestársele a personas seleccionadas por el ICA.

El tipo de crédito es muy similar al crédito supervisado de otras entidades.

Las cantidades de crédito cubren los costos básicos como labranza, semilla, insecticidas, fertilizantes, limpiezas del cultivo. Ejemplo: soya recibe préstamos entre \$1.500.00 - \$3.000.00/has de acuerdo a los costos que cubra el agricultor con recursos propios. Pero los recursos propios son pocos dependientes de la finca vieja.

Plazo para soya y frijol 5 meses, maíz 6 meses, créditos ICA, PINA hasta 1 año; para vivienda de 10 a 15 años.

Los intereses para créditos 8% cubriendo el seguro de vida.

Los anuales son 13% incluyendo seguro de vida.

Oportunidades son limitadas ya que los cupos asignados dependen de la planeación que haga el ICA.

Los créditos por ejemplo solicitados para compras de tierra a la Caja Agraria, nunca han prestado ningún servicio.

Cuando el agricultor solicita directamente a la Caja Agraria cosechas, son pocos los agricultores servidos y se les entrega a destiempo.

Otro factor negativo es, que las planeaciones cubren determinada suma para iniciar actividades pero se ven reducidos en presupuesto por la forma en que la Caja Agraria se toma los intereses por adelantado.

2. Percepción por parte del agricultor.

Existe hasta cierto punto disposición por parte del agricultor hacia el crédito. El conoce sus posibilidades pero hay factores que inciden a que sea poca la inclinación de los agricultores en relación al crédito:

El sistema de interés alto.

Los riesgos que presenta en nuestro medio la agricultura.

Las pérdidas de tiempo para la tramitación de papeles para el crédito y el exceso de requisitos para ser otorgado.

En la región visitada las entradas para capitalizar o ahorrar son pocas, ya que los intereses cubren las ganancias obtenidas por los predios.

La ausencia en nuestro medio de seguro de cosechas para cubrir los riesgos del crédito y la cosecha.

3. Hay asesoría para los agricultores en cuanto a llenar los requisitos, como solitud, prendas de garantía, títulos de propiedad etc.

Se presenta una planeación de inversiones, costos y posibles ganancias forma de amortizar las deudas y se hacen balances de entradas y salidas del agricultor.

El agricultor requiere que lleve un registro de gastos cubiertos por el crédito y sus propios recursos.

En realidad estos créditos están más dirigidos a la buena utilización de insumo y no para dedicarlos al consumo inmediato de la familia en estos menesteres de la finca.

#### g) Educación

1. Centros de educación formal en las zonas rurales, son muy escasas las concentraciones escolares a nivel veredal que den los 5 años de educación primaria básica. También influye la falta de implementos para educación, la falta de preparación especializada de los educadores, por sus malos sueldos.

La necesidad de los niños por los agricultores en algunas épocas de los cultivos impide una asistencia regular de los educadores a la escuela.

2. La percepción del agricultor en relación a la importancia y necesidad de la educación propia y de sus hijos, es de importancia básica que él exige para subsistir en el campo, ya que es una necesidad primaria que debe cubrir el estado en toda su totalidad.

3. Aspectos de extensión desarrollados en el campo.

##### I. Hacer demostraciones de grupo, días de campo y visitas individuales.

Existe una escuela de capacitación agrícola en Villa Rica, hasta 4o. año de secundaria para hijos de agricultores de la región.

En cuanto a principios básicos de la extensión debe cubrirla de la siguiente forma:

- Debe ir a donde están los agricultores.
- Debe ser específico en cuanto a los intereses y necesidades de los agricultores.
- Debe tratar a los agricultores como adultos.
- Debe realizarse en épocas en que los agricultores no estén muy ocupados.
- Las prácticas enseñadas deben ser nuevas o modificaciones de las usadas por el agricultor.
- Deben presentarse oportunidades para que el agricultor aplique los nuevos métodos.
- Las técnicas deben ser sólidas y que produzcan al agricultor provecho económico.
- Deben producir estímulos en el agricultor para que quiera experimentar.

II. Hay fallas en las hojas de visita, ya que están escritas en una caligrafía difícil de entender el campesino y en una redacción poco entendible por el agricultor; el cual en la mayoría de las veces no la lee y el práctico que hace la recomendación no la lee al campesino, teniendo en cuenta el grado de analfabetismo de la región.

4. La captación del agricultor de sus escasos recursos por falta de preparación es palpable, por que lo reconoce como una de sus causas de baja producción y estar en una agricultura de subsistencia, ya que en cierta parte su única defensa es su malicia y buena fé de los cuales abusan sus explotadores.

En realidad ellos toman en cuenta que muchos de esos cursos no les ofrece alternativas sobre las técnicas demostradas; tampoco se toma en cuenta sus criterios para el desarrollo de esos cursos.

Consideran que estos programas de extensión en cierta forma sólo buscan presentar número de personas adiestradas y cumplir así una planeación y programación predeterminada por estas instituciones.

#### h) Organización.

1. Organización de los agricultores.

En las zonas visitadas hay cierta prevención contra juntas de acción comunal y asociaciones de usuarios ya que muchos líderes han aprovechado esas asociaciones para obtener ventajas económicas y políticas a costa de la comunidad.

2. Los agricultores participan de buena fé y concientes de sus necesidades para crear una buena asociación como grupo de presión, lo que ha fallado en estos grupos es la falta de politización que se le ha dado a ellos.

Se reúnen la mayor parte como las juntas de acción comunal en base a promesas de entidades oficiales y politiqueros para hacer algunas obras de infraestructura a nivel veredal, escuelas, caminos, puestos de salud etc.

3. Existe una disponibilidad en todo el agricultor de esa zona para trabajar en grupo:
  - Necesidad de créditos colectivos para grupos como el caso de compra y explotación de tierras.
  - Necesidades sentidas por los agricultores en cuanto a escasez de tierra, servicios institucionales deficientes ó nulos.
  - La presión de otras empresas o monopolios como la caña de azúcar, como medio de defensa a la invasión de ese cultivo en la zona.
  - Para evitar la constante desmenbración de la familia, atraída por las zonas industriales cercanas y trabajos domesticos de las mujeres.
4. Del punto anterior se determina que los agricultores en forma asociada pueden presionar para obtener resultados que llevan esperando hace tiempo y buscar la forma de solucionar otros problemas en coordinación con entidades que deben resolverlos.

#### i) Tierra.

1. La mayor parte de los agricultores visitados trabajan en tierra propia y arrendada. Existen trabajos como medianeros cuando las personas no tienen recursos y otra persona se los ofrece, partiendo los frutos de la cosecha.

2. Las tierras en el sector plano no tienen problemas de nivelación. Existen ríos y caños que explotados en forma racional pueden utilizarlos en épocas de sequía para riego. Pero las explotaciones cañeras han intoxicado con su residuos las aguas de esa región, impidiendo una utilización adecuada para agricultura a través de los riegos. Todas las orillas de esos ríos caños y quebradas, están desprotegidas de una zona boscosa de defensa tanto de las corrientes como de las zonas de cultivos para las inundaciones. Es importante que el INDERENA intervenga en la reforestación y defensa de esas zonas a través de programas a los agricultores.

## COMENTARIOS

No se cubren los medios de producción, tierra, capital y trabajo, solo muestra un acto paternalista del gobierno al agricultor sin tener en cuenta su participación, que ocasiona que se diluyan a través del tiempo, los problemas del agricultor como son la Reforma Agraria, Bienestar Familiar, explotación y toma de latifundios, créditos obras de infraestructura y otra serie de causas de atraso rural que tienen en caos a nuestros países sometidos a potencias que nos explotan y disfrazan sus actividades de saqueo por intermedio de entidades nacionales.

El crédito al campesino sólo favorece a los productores y distribuidores de insumos agrícolas y hace que las entidades crediticias figuren como explotadoras del trabajo campesino, en consecuencia el minifundista trabaja para pagar insumos e intereses a la Caja Agraria, ya que a mayor tecnología, menor uso de mano de obra, y con exceso de mano de obra menores ingresos por familia . .

Los aumentos en la productividad son absorbidos por entidades crediticias y no dan margen al agricultor para satisfacer sus necesidades primarias y para capitalizar en base a sus ahorros. El agricultor al ver sus esfuerzos perdidos, se vuelve pesimista y reacio a las instituciones y se presenta la migración a la ciudad o colonizaciones, por lo tanto este programa del Norte del Cauca, esta empujando en forma indirecta a que el campesino venda o arriende su parcela al industrial azucarero.

CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA TROPICAL

BREVE RESUMEN ACERCA DE LOS PROBLEMAS  
OBSERVADOS EN EL PROYECTO DE DESARROLLO RURAL  
NORTE CAUCANO

CURSO DE ADIESTRAMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS

Realizado por:

Ing. Agr. Arturo Ruiz - Ecuador  
Ing. Agr. Carlos Florencio  
-República Dominicana

Agosto 1973



## INDICE

### I. INTRODUCCION

### II. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### III. PROBLEMAS SEÑALADOS POR LOS TECNICOS DEL PROYECTO

1. Problemas Económicos
2. Problemas Sociales
3. Problemas Técnicos

A. Posibles soluciones a estos problemas.

### IV. PROBLEMAS SEGUN LOS CAMPESINOS

1. Crédito
2. Asistencia Técnica
3. Educación
4. Control de Natalidad
5. Organización

### V. PROBLEMAS OBSERVADOS POR LOS AUTORES

1. Aspecto Económico
2. Aspecto de Asistencia Técnica
3. Aspecto de la Educación
4. Aspecto de Crédito
5. Aspecto Social
6. Aspecto de Mercadeo
7. Aspecto de Organización y Coordinación

### BIBLIOGRAFIA

### VI. ESTRATEGIAS

## I. INTRODUCCION

El Proyecto de Desarrollo del Norte del Cauca tiene ciertas características, que es necesario resaltar por su importancia, para poder comprender los problemas y ubicar con mayor eficacia las limitaciones y las posibles alternativas que podrían estudiarse para que, por etapas sucesivas, se logren los objetivos enunciados por los programadores.

Como parte esencial está la extensión general de 448.000 hectáreas donde se distribuyen aproximadamente 32.000 familias. Existen 7 municipios que totalizan 148.309 habitantes de los cuales hay 24.965 en edad escolar, habiendo matriculados sólo 23.440 con un índice de ausentismo de 2.907 alumnos. En el documento No. 3 se anotan las causas de este ausentismo -que es mayor en el área rural- y son la dificultad de los estudiantes para trasladarse a los centros escolares, falta de tiempo por tener que dedicarse a labores agrícolas, falta de aulas y maestros. El número de estudiantes que llegan a los últimos niveles y pasan al bachillerato es muy reducido y muchas causas ya enumeradas se repiten para el caso de los colegios de bachillerato. Acerca de los 123.344 adultos no se tiene información de que porcentaje sabe leer y escribir.

El número de hospitales y la eficiencia de la asistencia médica también podemos relacionarlos con la población, pudiéndose concluir que son escasos pues sólo existen en las cabeceras. Según información del Documento No. 3, totalizan 3 hospitales con 10 médicos, 2 internos y 98 camas, 3 centros hospitalarios con 3 médicos y 16 camas y un centro de salud con 1 médico.

El otro gran problema es el de la tenencia y usufructo de la tierra, pues según el cuadro 14 (1) y tomando sólo a los propietarios que tienen desde menos de media hectárea hasta menos de 10, suman aproximadamente 28.090 hectáreas en manos de 9.572 propietarios (2). El mayor porcentaje de tierras corresponde a propietarios que tienen de más de 10 hectáreas a 2.500, resaltando que hay 20 propietarios que tienen aproximadamente 18.000 hectáreas y 2 que poseen casi 5.000 hectáreas.

La diferencia entre el área total de los 7 municipios, que es de 148.396 hectáreas, y las 28.090 hectáreas de los minifundistas o pequeños propietarios más unas 20.000 has. de zona urbana, nos da 100.306 hectáreas distribuidas en poquísimas manos.

---

(1) Datos tomados del Documento No. 3. Proyecto de Desarrollo Rural del Norte del Cauca, ICA. 1972.

(2) Censo Agropecuario de 1970-1971. Bogotá.

## II. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los objetivos propuestos por los técnicos son los que a continuación se enumeran:

1. Crear entre los agricultores, ganaderos y amas de casa del Norte del Cauca una mentalidad de producción y productividad a fin de superar la etapa de la mera subsistencia.
2. Aumentar los rendimientos económicos en los cultivos básicos como maíz, soya, frijol, papa, yuca, hortalizas y otros y las artesanías y el de los ganados y especies menores.
3. Alcanzar para el obrero agrícola y ganadero, ingresos y empleos estables, si no iguales, al menos aproximados, a los recibidos en empresas de ciudades o de otras regiones.
4. Elevar los niveles de consumo de productos agrícolas y manufacturados, así como también el uso de bienes y servicios.
5. Adelantar las investigaciones necesarias, en compañía de agricultores, ganaderos y amas de casa, para ayudar a la mejora del campo en el amplio sector de agricultura de subsistencia, marginal o de agricultor pequeño.
6. Divulgar, por métodos simples, la información técnica para que sea ingrediente efectivo en el mejoramiento de las comunidades y de la región.
7. Propender por una adecuada y oportuna disponibilidad de crédito, insumos y mercado de los productos.
8. Alcanzar una relación justa entre costo de los insumos y precio de los productos.
9. Coordinar los programas y acciones del sector agropecuario y otros organismos en el área del Norte del Cauca, para buscar un solo programa y no un paralelismo de programas y obtener una mejor utilización de los recursos.
10. Utilizar el Proyecto en sus diferentes fases para programas de adiestramiento, de las Universidades, capacitación a nivel profesional, sub-profesional, de líderes campesinos y agricultores en general, etc.

La estrategia o política del Proyecto planteada para alcanzar estos objetivos, textualmente dicen:

1. Ampliar la investigación para hacer participar de ésta al agricultor, ganadero y ama de casa y así propender por una reforma del Agro en base de producción, que sirva de complemento a la Reforma Agraria general.
2. Proponer, obtener y adelantar soluciones que respondan a la realidad nacional. (Integración de minifundios, redención de propiedades, creación de finqueros por adquisición de pequeños predios, etc.)
3. Buscar estrategias que permitan un fácil y práctico sistema de divulgación de Tecnología y otras acciones suplementarias o aditivas en los procesos de producción.
4. Hacer partícipes y co-dueños de ciertos niveles de investigación a los agricultores, ganaderos y amas de casa para buscar una nueva imagen del campo, de la producción y sus procesos y de la sociedad campesina.

### III. PROBLEMAS SEÑALADOS POR LOS TECNICOS DEL PROYECTO

Los técnicos han ubicado los problemas que tienen los campesinos del área, desde tres puntos de vista.

#### 1. Problemas Económicos

La base principal de los problemas económicos es la tenencia de la tierra, pues de las 148.396 hectáreas solo el 18.9% la ocupan minifundistas que representan un porcentaje elevado de población total, y si asignamos un 13.2% de zona urbana, tenemos que el 67.9% de la tierra esta en poder de un reducido número de propietarios. Esto trae como corolario que el ingreso de los pequeños agricultores resulte sumamente bajo, como consecuencia de la pequeña propiedad, poca producción, falta de crédito, agravado por un ineficiente mercadeo y comercialización.

#### 2. Problemas Sociales.

Los problemas sociales más importantes que tienen los campesinos del área del Proyecto son: un elevado número de miembros dentro de la célula familiar, un alto grado de desnutrición y como consecuencia un elevado índice de morbilidad (mortalidad / nacimiento).

De lo anotado devienen otros problemas como el desempleo, analfabetismo, vivienda y vestuario deficiente y pésima sanidad ambiental.

#### 3. Problemas Técnicos

Dentro de estos problemas se anotan: técnicas de cultivo empíricas y explotaciones inadecuadas que dan como consecuencia una baja productividad.

Los campesinos del área han seguido una agricultura tradicional, sustentando prácticas que no le resultaban económicas y lo mantenían dentro de una explotación de subsistencia. Estas técnicas empíricas las ha heredado de sus antepasados y no han podido mejorarlas en beneficio propio.

Entonces, se hace necesario un cambio en la metodología tradicional de cultivos, mediante una integración del técnico con el campesino, para que se logren rendimientos e ingresos económicos que le permitan al agricultor salir del subdesarrollo.

#### A. Posibles Soluciones a estos Problemas

Los Técnicos del Proyecto han propuesto algunas alternativas que constituyen soluciones parciales de los problemas analizados pero que miradas en conjunto constituyen un sistema íntimamente relacionado o integrado que puede solucionar problemas actuales.

1. Como primera medida se requiere un cambio en la estructura de la tenencia de la tierra. De acuerdo a los análisis anteriormente presentados, existe una muy pequeña cantidad de tierra en poder de los pequeños agricultores, y los técnicos proponen "soluciones que respondan a la realidad nacional" como "integración de minifundios, reducción de propiedades, creación de finqueros por adquisición de pequeños predios, etc" pero no explican las estrategias para ejecutar estas soluciones.

Posiblemente esto debiera de ejecutarlo el INCORA.

2. Buscar estrategias que permitan un fácil y práctico sistema de divulgación de tecnologías dirigidas a lograr un cambio de las prácticas empíricas del agricultor. Estas

técnicas modernas serán suministradas por el ICA, más existe una gran limitación por la escasez de técnicos y otros medios.

3. Implementación de la tecnología agrícola y ganadera básica a nivel del campesino dando énfasis en el aumento de la producción de alimentos de consumo.
4. Realizar ensayos sobre siembras múltiples tendientes a aumentar los rendimientos económicos, divulgando, por métodos simples, la información técnica adecuada.

#### IV. PROBLEMAS SEGUN LOS CAMPESINOS

Durante nuestra permanencia en el Proyecto de Desarrollo del Norte del Cauca, pudimos visitar algunas de las veredas y charlar con varios campesinos y así tuvimos la oportunidad de identificar algunos de los problemas desde el punto de vista de ellos.

Como conclusión, de esas entrevistas, pudimos observar que los problemas más comunes son los siguientes:

##### 1. Crédito

Muchos de los campesinos señalaron lo importante que es recibir prestaciones de los organismos crediticios, pues lo único que generalmente ellos poseen son un pedazo de tierra (raramente propia, generalmente arrendado) y su trabajo; aparte de esto, no tienen recursos para comprar semilla mejorada, fertilizantes, productos fitosanitarios, o para alquilar maquinaria para preparar el suelo o recoger la cosecha. Entonces el crédito que recibe es considerado necesario por el pequeño agricultor, sin embargo, algunos otros campesinos anotaron que el crédito o sistema de crédito era conocido por algunos y usados por muy pocos, en la mayoría de los casos era desconocido por otros, pudiéndose evidenciar su ineficaz aprovechamiento por los necesitados.

Como respuesta de como veían ellos la solución, nos informaron de que los pequeños agricultores requieren de ese crédito, pero que es necesario difundirlo para que sea accesible a un gran número de campesinos, que sea ágil y que no exista discriminación por política o amistad para que así pueda cumplir la función social que se le ha asignado.

##### 2. Asistencia Técnica

Este aspecto fue reconocido por los campesinos no como un problema sino como una necesidad, pues han logrado captar que con ella pueden mejorar notablemente sus rendimientos. No se muestran escépticos sino receptivos. No obstante, posiblemente por la presencia del técnico que nos acompañaba, algunos se mostraron evidentemente parcos para manifestarnos sus opiniones.

Los usuarios, sin embargo, nos hicieron denotar la necesidad de una asistencia técnica oportuna y que pueda llegar a todos.

No tenían los elementos suficientes como para dar soluciones al respecto, pero llegando un momento de conocimiento general, pueden hasta exigirlo.

##### 3. Educación

Los campesinos tienen un concepto muy definido de la importancia de la educación tanto de los adultos analfabetos como de los niños en edad escolar. Si bien, nos expresaron, que con la gente madura o anciana era difícil iniciar un proceso educativo, era necesario hacerlo en cambio con los niños, jóvenes y adultos que estaban dispuestos a aprender.

Algunos campesinos analfabetos nos dieron a conocer, su gran deseo de que sus hijos se educaran. Por otro lado, consideraban que la educación impartida por medio de emisoras (Sutatenza especialmente) era una plausible labor que ellos admiraban y deseaban que otras estaciones de radio imitaran.

Hay una sed de aprender, quieren educarse y educar a sus hijos, exponen como soluciones la construcción de más escuelas, el envío de más maestros y materiales educativos que resultan insuficientes.

#### 4. Control de la Natalidad

Este problema fue denunciado por algunos de los agricultores entrevistados, necesariamente los de un nivel educacional un poco más elevado que la de la generalidad.

Se presentó más como una inquietud, una resultante de otros problemas como pobreza, elevado número de miembros en la célula familiar, carestía de viveres y vestidos, desnutrición, etc. Este conjunto le planteaba una interrogante al campesino ¿Cómo planificar su familia?

Algunos habían buscado soluciones por sus propios medios, consultando profesionales médicos pero no conocen perfectamente los métodos aplicables para su medio y su caso.

Esta necesidad sentida pero no identificada fue expresada muy vagamente, y de igual manera no pudieron formular soluciones porque les resulta muy difícil señalar los medios o las fuentes.

#### 5. Organización

Algunos de los campesinos entrevistados manifestaron, más como un deseo o necesidad antes que como problema, la urgencia de organizarse, para así unidos alcanzar metas. Existen líderes que están ayudando a ello y concientizando a los otros. Tienen un perfecto conocimiento de lo que serían capaces si están unidos y organizados y pueden enfrentarse a los peligros que han identificado. Uno de esos peligros es lo que ellos llaman el "monstruo verde", la caña de azúcar y tras ello los propietarios de los ingenios en quienes ven sus adversarios.

La necesidad de organizarse está aún en pocos, pero pronto se extenderá a todos y ahora que, según nos expresaron, parece tener una base vital se transformará en un problema político-social que podría causar serios problemas a cualquier gobierno.

### V. PROBLEMAS OBSERVADOS POR LOS AUTORES

A través de las entrevistas sostenidas tanto con los técnicos del Proyecto como con los agricultores, pudimos hacer observaciones e identificar algunos problemas sobre diferentes aspectos de importancia.

Trataremos de describir como hemos visto el problema, sus posibles causas, sus limitaciones y, si es posible, algunas alternativas que puedan representar sugerencias adoptables.

Los aspectos que analizaremos serán:

1. Aspecto Económico
2. Aspecto de Asistencia Técnica
3. Aspecto de Educación
4. Aspecto de Crédito
5. Aspecto Social
6. Aspecto Mercadeo
7. Aspecto de Organización.

### C. Visitante

Tenencia de tierra.

Analfabetismo.

Mala alimentación.

Deficiente asistencia técnica.

Desnutrición.

Incidencia desmesurada de cultivadores de caña sobre las parcelas de los campesinos.

Insuficiencia de maquinaria agrícola.

Falta de coordinación de las entidades participantes.

Incidencia de los intermediarios en el mercadeo de los productos.

Falta de organización campesina.

Deficiencias administrativas.

Insuficiencia de personal para atender el Proyecto.

Bajísimos ingresos.

## ANALISIS DEL PROYECTO

Debe anotarse ante todo, que el Proyecto viene funcionando hace apenas un año, y por tanto muchos de los problemas que pueda afrontar actualmente puede tener parte de su base y existencia en ésta razón.

De acuerdo a las instrucciones sugeridas haremos un análisis del Proyecto, en base a las informaciones obtenidas de parte de los funcionarios del Proyecto, de los agricultores y de experiencias obtenidas por observación directa de la situación.

### a. MERCADOS

La agricultura y la ganadería de la zona es netamente de subsistencia, no obstante lo cual, los agricultores pueden disponer de un pequeño remanente para mercadearlo en los puestos del Proyecto. Cada localidad tiene su día de mercado semanal. Los productos de la región son en término general: maíz, yuca, frijol, soya, hortalizas en general, arroz, papa, carne vacuna, porcinos, aves, etc.; aunque no es una evidencia, es de suponerse que algunas localidades deben abastecerse de algunos productos traídos de los centros, ó localidades vecinas por no ser producidos por ellos.

La variación de precios ha incidido notoriamente para algunos productos, pudiendo destacarse el tomate, la yuca y otras hortalizas, lo cual implica desconfianza para el agricultor y hace que se dedique a otros cultivos.

Con lo referente a unidades de medida usadas, son las mismas en nuestros mercados, a saber, libra (500 gr) Kilogramo (1.000 gr) bultos de 50 y de 70 Kgr. etc.

## TRANSPORTE

Como medios de transporte de productos se emplean animales caballares, carretas de tracción, vehículos y en algunos casos la misma persona cuando se carece de recursos.

La zona del proyecto cuenta con suficientes carreteras y caminos para el transporte de personas y productos. Las carreteras comunican a los centros de abastecimiento, siendo uno de los factores positivos del Proyecto.

Se han hecho algunas cortas vías por el sistema de acción comunal pico y pala.

## INSUMOS AGRICOLAS

La acción de la asistencia técnica ha llegado, ó mejor, está llegando hasta el agricultor y ello ha inducido a que se use semilla mejorada, se apliquen fertilizantes, se plañifiquen y efectúen controles fito-sanitarios y se procure obtener mejores rendimientos a los tradicionales.

Incide el alto costo de tales insumos agrícolas, los cuales siempre tienden a elevarse, de una parte y de otra, alguna reticencia del agricultor a emplearlo pero con una buena campaña educativa, la situación puede mejorar. En cuanto a disponibilidad de los insumos, la Caja Agraria presta un servicio bueno y el agricultor puede contar con ellos en el momento requerido.

## TECNOLOGIA

Una de las metas u objetivos que se ha impuesto el Proyecto es el de que el agricultor cambie sus sistemas tradicionales de cultivo por técnicas y prácticas modernas que lo lleven a una productividad mejor.

El agricultor trabaja su tierra pero tiene pocas nociones de como efectuar con técnica y mejor provecho su trabajo.

A esta meta contribuye la labor de extensión, como parte de la asistencia técnica que se imparte, llevando las innovaciones producidas tales como variedades mejoradas de plantas, nuevos productos agrícolas, técnicas eficientes, etc.

Es muy importante la labor de divulgación de las nuevas técnicas.

En el Proyecto esta actividad de extensión se encuentra un poco descuidada, pues el número de agentes de extensión ó prácticos agrícolas se ha reducido.

Es indudable el interés que el campesino tiene en aumentar sus rendimientos y exigen algunos que por su propia iniciativa consultan sobre mejoras y técnicas que lleguen a cambiar su situación.

La zona presenta ingresos bajos dadas las condiciones de minifundio, la dificultad de mecanizar oportunamente, la falta de rotación de cultivos, la incidencia de plagas y sobre todo los métodos tradicionales de cultivo.



## INCENTIVOS

Nuestro medio es carente por completo de una política de incentivos para el agricultor y generalmente encontramos que el campesino se dedica a la agricultura porque según su misma expresión, es su oficio, y de él tiene que vivir, pero no precisamente porque le esté resultando algo económicamente, rentable o lucrativo.

## CREDITO

El aspecto crediticio en el Proyecto es uno de los principales, siendo una de las actividades básicas.

La Caja Agraria suministra los dineros para créditos agrícolas, de acuerdo a los estudios de observación que se realizan en las pequeñas fincas.

A través de entidades como: el AID, ICA, Caja Agraria, se han destinado aproximadamente \$1.250.000 para créditos. A través del convenio, ICA, PINA, se han determinado \$900.000 con el mismo fin.

Se han concedido unos 111 créditos por valor de \$5.151.000.

La Caja Agraria tiene un interés del 8% anual.

El tope máximo de crédito es de \$150.000.

Sus plazos son cortos para cultivos temporales ó transitorios y a largo plazo para cultivos duraderos.

En ganadería los plazos son de dos años.

En esta tramitación o consecución de los créditos se presentan fallas y demoras debido a lo reducido del personal para atender los diversos aspectos que dichos trámites requieren, no obstante cuando el usuario del crédito ya ha sido objeto del mismo en ocasiones anteriores, y si su cumplimiento ha sido satisfactorio, no concertará dificultades en las subsiguientes solicitudes.

El crédito en la zona es supervisado y los dineros se entregan escalonadamente al agricultor, de acuerdo a la planificación que se elabora para su destinación.

Se recalca la necesidad de aumentar el personal para que el servicio pueda ser eficiente.

## EDUCACION

Ya se ha anotado atrás como uno de los principales problemas de la zona es el analfabetismo.

La necesidad de vincular la familia al trabajo de la finca hace que los agricultores induzcan a sus hijos a laborar en el campo, no teniendo oportunidad de ingresar a la escuela. La labor educativa ha inducido a muchos campesinos a cambiar de situación y a proporcionar educación a sus hijos.

El Proyecto cuenta con escuelas veredales suficientes, hasta el 4o. grado y ofrece educación básica en los centros de Puerto Tejada, y Santander de Quilichao.

Los agricultores entienden la necesidad de la educación para sus hijos y la procuran.

Solamente la necesidad de mano de obra para la parcela, la falta de recursos económicos y la no disponibilidad de la misma en la zona hacen que los hijos tengan que emplearse en la finca.

En algunas escuelas se practica la educación en forma relativa a la agricultura, y los extensionistas y agentes de cambio adelantan alguna labor en este sentido.

Es fácil ver la receptividad del campesino a estas disciplinas y cabe anotar también la insuficiencia de personal dedicado a este tipo de labores.

## ORGANIZACION

Se ha mencionado también como uno de los problemas de la zona, la falta de agrupación de los campesinos y la carencia completa de organización, es más; dados los grandes problemas y la urgencia de solucionarlos, la zona reclama esta organización campesina.

Ellos, los agricultores, comprenden la necesidad de organización y unión, pero la carencia de líderes y la falta de promoción de estas líneas han ocasionado el estado de pasividad y abulia en que se encuentran los campesinos.

No es de poner en duda, dadas sus propias expresiones, el deseo y ánimo de los campesinos para agruparse pero desafortunadamente factores del medio impiden y retardan su organización.

Principalmente y para no citar sinó un ejemplo, una buena organización campesina, seria y sólida constituiría una barrera contra los terratenientes de la caña y se tendrían comités de defensa de los intereses campesinos.

En otras partes donde se encuentran con organización campesina, muy positivos han sido los resultados (desde luego con las limitaciones que impone el sistema) pero al menos han sido voces de alerta y principios mediante los cuales los campesinos han llegado a reclamar sus derechos.

La actividad de los extensionistas debe enfatizarse en este aspecto y las instituciones participantes deberfan estimular la formación de gremios campesinos, aunque por razones conocidas, unicamente son los campesinos, y solo ellos, quienes se organizan de manera conciente y decidida.

## TIERRA

Identificado como el problema número uno de la zona por todos los sectores, y en realidad de verdad que así se identifica.

La zona eminentemente de minifundio con variación en la calidad de suelos en la parte plana y en la parte ondulada con una economía familiar de subsistencia, tensión aumentada día a día por el incesante avance de los cultivadores de caña, además del deseo latente del agricultor por mejorar su nivel de vida, exigen que la situación con respecto al factor tierra sea cambiante. Al agricultor se le esta enseñando a cultivar, pero a medida que aprende desea tener tierra para expandirse y obtener buena producción y aumentar la productividad en general.

Es necesario también estudiar la factibilidad de mejorar las tierras en cultivos mediante prácticas de conservación drenajes y riegos en tierras que lo requieran. Un alto porcentaje de los agricultores no son dueños de la tierra que trabajan, figuran como arrendatarios, aparceros y medianeros.

Un verdadero caso todo esto para la Reforma Agraria, si es que con la Reforma Agraria nuestra se puede solucionar..... ?

### RECOMENDACIONES GENERALES

A manera de crítica, más que de recomendaciones, nos permitimos expresar lo siguiente:

Es imperativo y al menor plazo estudiar y solucionar el problema de la tenencia de la tierra, ya que según expresión de alguien "es algo así como un barril de pólvora expuesto a explotar en cualquier momento".

El proyecto debe trazar metas a corto, mediano y largo plazo, con estructuras y mecanismos flexibles que permitan, a través de evaluaciones periódicas, hacer los ajustes y cambios que puedan requerirse.

El personal del proyecto debe aumentarse, y disponerse de vehículos suficientes, si es que se pretende hacer labor de extensión, asistencia técnica, educación y servicio eficaces.

La coordinación de las entidades que cooperan con el proyecto debe ser real y no una mera apariencia, ya que en la práctica no se ve que exista.

El servicio de asistencia técnica que se presta al campesino debe ser revisado y enfocado de manera más eficaz.

Las recomendaciones que se den deben ser de mayor trascendencia y encerrar verdaderos puntos de provecho a seguir por los campesinos.

INFORME DE LA VISITA EFECTUADA AL PROYECTO DE DESARROLLO  
RURAL DEL NORTE DEL CAUCA

Julio 23 - 27 de 1973

Jorge Castro C.  
Ramón Jiménez  
Aguiles Alvarado  
Jorge Livingston  
Carlos Bello

I. OBJETIVOS DE LA VISITA.

1. Entrar en contacto con los agricultores, técnicos y representantes de las instituciones regionales que integran el grupo de trabajo en el Proyecto de Desarrollo del Norte del Cauca, con el fin de desarrollar por parte nuestra habilidades en comunicación.
2. Hacer el diagnóstico de la situación técnica, social y económica que se vive en la región, según el concepto de:
  - Los agricultores.
  - Los técnicos responsables del Proyecto.
  - Las instituciones que laboran en la región.
  - El grupo de Becarios del CIAT, al cual pertenecemos.
3. Formular las alternativas y estrategias como soluciones factibles a los problemas de la zona, tal como los proponen:
  - Los agricultores.
  - Los técnicos responsables del Proyecto.
  - Las instituciones regionales.
  - El grupo de Becarios del CIAT.

II. CARACTERISTICAS DEL PROYECTO.

1. Municipios que abarca: Santander de Quilichao, Puerto Tejada, Caloto, Padilla, Buenos Aires, etc.
2. Area total del Proyecto: 450.000 Has.
3. Número de familias: 32.000
4. Ocupaciones principales:
  - Cultivos (maíz, fríjol, soya, yuca, café, cacao, caña, hortalizas, plátano).
  - Ganadería (cría, levante, ceba).
  - Industrias menores (cría y engorde de pollos y porcinos).
  - Artesanías.
  - Rayanderías para extracción de almidón.

5. Entidad ejecutora del proyecto:

ICA, Regional 5.

6. Objetivos del Proyecto:

- Crear entre los agricultores y amas de casa una mentalidad de producción y productividad a fin de superar la etapa de mera subsistencia.
- Aumentar los rendimientos económicos en los cultivos y demás actividades básicas.
- Alcanzar para el obrero mejores niveles de ingreso, mediante labores estables y bien remuneradas.
- Elevar los niveles de consumo de productos agrícolas, así como también el uso de bienes y servicios.
- Adelantar las investigaciones necesarias en compañía de los agricultores y amas de casa, para ayudar a la mejora del campo en el amplio sector de agricultura de subsistencia marginal o de agricultor pequeño.
- Divulgar por métodos simples, la información técnica para que sea ingrediente efectivo en el mejoramiento de las comunidades y de la región.
- Propender por una adecuada y oportuna disponibilidad de crédito, insumos y mercadeo de los productos agrícolas.
- Alcanzar una relación justa entre el costo de los insumos y el precio de los productos.
- Coordinar los programas y acciones del sector agropecuario y otros organismos en el área del Norte del Cauca, para buscar un solo programa y no un paralelismo de programas y obtener una mejor utilización de los recursos.
- Utilizar el Proyecto en las diferentes bases para programas de adiestramiento de las Universidades, capacitación a nivel profesional o semi-profesional, de líderes campesinos y agricultores en general.

III. DESARROLLO.

A. Lugares Visitados

<u>Municipios</u>	<u>Veredas</u>	<u>Ocupaciones Principales.</u>
Puerto Tejada	La Unión	Cultivos de soya, fríjol, maíz, yuca, café y cacao.
Padilla	La Cabaña	Cultivos de soya, fríjol, maíz, yuca, café y cacao.
Santander de Quilichao	Dominguillo El Tajo	Cultivos de yuca y café, industrias menores (cría y ceba de pollos y cerdos).
Buenos Aires	San Marcos La Balsa.	Cultivos de yuca, cría y ceba de cerdos, rayadoras para extracción de almidón.

B. Problemas expuestos por los agricultores.

1. Falta de tierra.
2. Topografía y tierras de mala calidad en ciertas zonas (Buenos Aires).

3. Problema de mercadeo de los productos (en especial la yuca).
4. Falta maquinaria (especialmente para cosecha).
5. Hay acaparamiento de la tierra por parte de los ingenios azucareros.
6. Asistencia técnica poco frecuente.
7. Falta o carestía de los insumos.
8. El crédito recibido es insuficiente o extemporáneo.

C. Problemas detectados por el grupo suscrito:

1. Problemas de tenencia de la tierra.
2. Falta capacitación en los trabajadores. Hay bajos rendimientos.
3. Falta en los sistemas de mercadeo, que ocasionan grandes fluctuaciones de precios en perjuicio de los productores.
4. Costos elevados en el transporte de los productos agrícolas.
5. Irregularidades en el abasto de insumos.
6. Crédito mal dirigido o inoportuno.
7. Falta o deficiencia en la organización de los agricultores de la región.
8. Hay poco trabajo en comunidad.
9. Falta de asistencia técnica permanente para los pequeños agricultores.
10. Problemas de salud, nutrición y vivienda.
11. El valor de los jornales es muy bajo.
12. Falta de maquinaria para la región, lo que está ocasionando abusos por quienes la poseen.
13. Falta de orientación de los agricultores en el proceso de mercadeo de los productos.
14. Excesivo número de personas por familias.
15. Desconocimiento del control de natalidad.
16. Elevado índice de morbilidad.

D. Características positivas observadas en los trabajadores:

1. Hay deseos de trabajar.
2. Hay deseos de superación.
3. Hay aceptación por las innovaciones que se les proponen (en la mayoría de ellos).
4. Hay responsabilidad y cumplimiento, en general, con los créditos recibidos.
5. Hay idea de la importancia de la organización de grupos de trabajo en forma comunitaria.
6. Hay iniciativa en muchos de ellos.
7. Hay interés por participar al lado de los técnicos, en los trabajos de experimentación en sus propias fincas.

E. Observaciones hacia el funcionamiento del Proyecto:

1. Son escasos los recursos físicos y humanos.

2. Falta una verdadera integración de las distintas entidades vinculadas a la región.
3. Hay duplicidad y/o desviación de las funciones del personal técnico del ICA que labora en el Proyecto (como consecuencia del punto 2).
4. Falta asistencia técnica más constante para los pequeños agricultores.
5. Son escasos los programas de capacitación técnica para los trabajadores y amas de casa.
6. Hay abandono de los trabajos de experimentación adelantados en asocio con los agricultores.
7. Falta agilidad en la solución de algunos problemas de orden técnico de los agricultores.
8. Faltan programas a corto o largo plazo por parte de las entidades participantes en el Proyecto.

F. Recomendaciones del grupo:

1. Proveer el programa de un mayor número de técnicos y de mejores recursos físicos.
2. Comprometer la participación efectiva de todas las instituciones regionales, especialmente los que tienen que ver con:
  - Reforma Agraria
  - Crédito
  - Capacitación Técnica
  - Mercadeo
  - Cooperativismo
  - Bienestar Social
3. Proveer asistencia técnica en forma más intensiva por un determinado período a los pequeños agricultores.
4. Hacer una programación proyectada hacia determinado lapso de tiempo, estableciendo metas tentativas.
5. Procurar la intensificación de los programas de capacitación con la ayuda de los líderes regionales quienes podrían servir como divulgadores.
6. Estimular el impulso a ciertas ocupaciones incipientes en la región (Ej: las artesanías) y la dedicación a otras nuevas que serían factibles en algunas veredas (Ej: la reforestación).
7. Conferir al personal técnico que trabaja en el Proyecto un mayor poder de decisión.

IV. CONCLUSIONES .

1. A pesar de las limitaciones que tiene la entidad ejecutora (ICA), el Proyecto de Desarrollo del Norte del Cauca, ha logrado algunos objetivos expuestos en su filosofía, la cual pretende básicamente el bienestar social de la comunidad.
2. Tal como está dotado el Proyecto, se prevé mucha lentitud para el logro de todos los objetivos que se contemplan; por lo tanto es importante proporcionarle una mejor dotación.
3. Respecto al Ejercicio de Comunicación, le han logrado buenas experiencias mediante el diálogo sostenido con la comunidad rural del Norte del Cauca y con los técnicos que trabajan en el Proyecto de Desarrollo.

INFORME DE LA VISITA EFECTUADA AL PROYECTO DE DESARROLLO  
RURAL DEL NORTE DEL CAUCA

Julio 23 - 27 de 1973

Raúl Carcelen  
Manuel Veintimilla  
Fausto Venegas

Informe de la visita realizada a Santander de Quilichao para conocer el Proyecto de Desarrollo Rural del Norte del Cauca.

Durante los días 23-24-25-26 y 27 de Julio los becarios del Curso de Adiestramiento en Producción de Cultivos participaron en un ejercicio de comunicación con el fin de observar el área del Proyecto y determinar cuales son los problemas existentes en la zona, los trabajos que realizan las instituciones colaboradoras y los beneficios obtenidos hasta el momento por los agricultores.

Para el efecto se formaron 5 grupos, los mismos que fueron distribuidos alternativamente en los diferentes frentes de trabajo del Proyecto.

El grupo responsable del presente informe estuvo integrado por los siguientes becarios: Raúl Carcelen, Manuel Veintimilla y Fausto Venegas de la República del Ecuador, quienes visitaron agricultores de los sectores Buenos Aires, La Elvira, Corinto y Arboleda.

Las visitas se hicieron con los técnicos encargados de los trabajos en esas zonas, quienes colaboraron emitiendo sus criterios acerca de las situaciones imperantes y posteriormente se organizó una mesa redonda con la asistencia de funcionarios de las instituciones colaboradoras con el Proyecto y de los municipios circunscritos al área del mismo.

1. Descripción de la situación en la cual se configuran los problemas de la región.

El área presenta una topografía irregular con dos sectores diferentes; el uno plano con suelo franco arcilloso y problemas de salinidad en las partes colindantes del río Cauca. Los cultivos predominantes en este sector en orden de importancia son: soya, frijol, sorgo, arroz, yuca, caña de azúcar, maíz, cacao, café, algunas hortalizas y frutales, algo de pastos y ganadería.

La pluviometría está irregularmente distribuida durante todo el año, con una temperatura promedio de 25°C. Algunas partes de este sector tienen recursos de riego por gravedad.

El otro sector es quebrado o de laderas y presenta problemas de acidez y pH bajo. Los cultivos en orden de importancia son: yuca, café, plátano, pastos, algunas explotaciones avícolas y porcinas.

Este sector tiene ausencia de riego.

Las características étnicas de la población campesina en su mayoría es de raza negra y mulata.



2. Problemas de la región tal como lo perciben independientemente:

a) Los becarios participantes

- 1) Bajo nivel de educación.
- 2) Exceso de producción en yuca que obliga a los agricultores a venderla a bajos precios.
- 3) Elevados costos de arrendamiento de la tierra que se cobran en forma indirecta sobre la producción del cultivo de arroz.
- 4) Necesidad de mayor crédito.
- 5) Problemas de acidez y/o alcalinidad en los suelos.
- 6) Deficiencia de potreros de acuerdo a las necesidades de la zona.

b) Los agricultores

- 1) Bajos créditos que les impide trabajar en forma efectiva.
- 2) Necesidad de diversificar cultivos.
- 3) Necesidad de asistir a cursos de capacitación agrícola
- 4) Necesidad de suficientes centros de enseñanza y de salud.

c) Los técnicos

- 1) Los cultivos son de pequeña extensión y muy distanciados que impide mecanizarlos en forma económica.
- 2) Insuficiencia de personal para atender en forma efectiva las necesidades del Proyecto.
- 3) Falta de medios de movilización adecuados.
- 4) La dificultad de diversificar cultivos por los problemas de acidez o salinidad en los suelos.

d) Las instituciones

- 1) Impedimento de otorgar nuevos préstamos por falta de seriedad en los pagos por los usuarios.
- 2) Falta de una ley que faculte la redistribución de tierra para los agricultores.
- 3) Incumplimiento de la ley que impide la venta de predios inferiores a 3 has.
- 4) Poca atención de los habitantes del área del Proyecto a las campañas de salud.
- 5) La necesidad de que la organización del Programa de bienestar rural sea tanto interdisciplinario como multiinstitucional para propiciar la integración.

3. Alternativas percibidas como soluciones factibles, independientemente por:

a) Los becarios participantes.

- 1) Crear escuelas en sitios estratégicos con personal capacitado, con la finalidad de ayudar a que un número mayor de habitantes del sector se eduquen y que se cumpla la ley de educación escolar, que determina que los educandos no se trasladen a más de 1 km. de su hogar al centro de educación.
- 2) Marginar el cultivo de la yuca a la zona de laderas, con el objeto de limitar la producción para que no hayan los excesos que tienden a bajar los precios. Fomentar la instalación de mayor número de rayanderías previo estudio de mercadeo del producto; divulgar la utilización de los derivados de la yuca en la alimentación de animales.
- 3) Efectuar un estudio sobre los canones de arrendamiento para determinar si el cultivo de arroz es rentable bajo estas condiciones.
- 4) Insistir ante las instituciones crediticias que se actualicen los presupuestos estimados para cada cultivo y actividad pecuaria, con el propósito de ampliar los créditos.
- 5) Hacer un estudio o mapeo de los suelos, para en esta forma marginar las zonas de cultivo, de acuerdo a las necesidades del agricultor. Recomendar instalaciones de baterías de piezómetros, para determinar los niveles freáticos existentes en la zona y evitar la acumulación de sales en suelos que aún no han sido afectados.
- 6) Limitar las zonas ganaderas e instruir al agricultor en las técnicas de manejo de pastos.

b) Los agricultores

La solución que dan ellos es:

De que los técnicos orienten a las instituciones y hagan conciencia de que se les debe otorgar más crédito y aumentar el número de técnicos para que sus visitas al agricultor sean más frecuentes.

c) Los técnicos

- 1) Sus opiniones coinciden en parte con los agricultores como aumento del personal técnico; y también agregan que se debe aumentar los medios de movilización y presupuesto con el fin de abarcar un mayor número de usuarios.
- 2) Insistir ante los organismos competentes, el diseño y fabricación de maquinaria que puedan trabajar económicamente en áreas pequeñas.
- 3) Continuar haciendo ensayos con cultivos que se adapten a los suelos que presenten problemas de salinidad.

d) Las instituciones

- 1) Seleccionar agricultores que sean cumplidos con los pagos y controlar con más severidad las inversiones que ellos hagan con estos préstamos.
- 2) Capacitar al agricultor para que haga un buen uso de su tierra y una vez conseguido esto, sean ellos mismos los que presionen a los poderes del estado a emitir una ley que permita una justa redistribución de la tierra.
- 3) Lograr recursos económicos para hacer efectiva la realización de este Proyecto.

4. Estrategias que los participantes del presente informe emplearían para enfrentar la situación problemática.
- 1) Comeplementar la información existente del Proyecto con evaluaciones de carácter socio-económico y estudios ecológicos de la zona, con el fin de determinar la situación actual y los problemas que de ellas se derivan.
  - 2) Fijar metas anuales de acuerdo a los objetivos y recursos del Proyecto.
  - 3) Crear programas específicos como:

Programas de Desarrollo Agrícola  
Programas de Bienestar Social  
Programas de Desarrollo Económico  
Programas de Reforma Agraria

Con el fin de orientar los recursos de acuerdo a problemas específicos.

git/.

A medida que el sector rural vaya entrando a la administración de la explotación, después del cambio de la estructura de la tenencia de la tierra, con los ingresos generados, se irán construyendo los servicios públicos como son: energía, agua potable, caminos y vías de acceso, etc. Toda esta labor corresponderá a los ministerios respectivos.

Como paso final para controlar los precios a como se comercializan los productos, habrá una intervención del gobierno para fijar una política de precios que beneficie al productor y no perjudique al consumidor, creando organismos que compran al agricultor sus productos y luego los expendan a bajos precios para evitar la explotación de los intermediarios.

Cuando todo esto haya ocurrido es porque después de la etapa de educación, la clase obrera campesina, en una palabra la clase proletaria, ha entrado a una fase ilimitada de desarrollo, integrándose definitivamente al censo de progreso nacional.

CAEPC-1973

CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA TROPICAL

CURSO DE ADIESTRAMIENTO DE ESPECIALISTAS EN PRODUCCION DE  
CULTIVOS

EJERCICIO DE COMUNICACION

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DEL NORTE DEL  
CAUCA

FELIX VALVERDE

23-27 de Julio, 1973

## PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DEL NORTE DEL CAUCA

### ASPECTOS GENERALES.

I. Ubicación: Se encuentra ubicado entre la región comprendida por los siguientes municipios: Santander de Quilichao, Caloto, Puerto Tejada, Padilla, Buenos Aires, Corinto, Miranda, Toribío, Caldono, Jámalo, Silvia.

II. Area Total: 450.000 hectáreas.

Entidad Ejecutora: ICA

Participantes:

Sector Agropecuario  
Servicio Público  
Empresa Privada

Número de familias en el sector: 32.000

III. Area inicial de trabajo: 8.000 hectáreas.

Número de familias beneficiadas: 17.000

Distribución de la tenencia de la tierra:

66% latifundios cañeros y ganadería extensiva.  
33% minifundios (menores de 10 hectáreas).

Principales cultivos existentes en el área:

Soya  
Maíz  
Caña de azúcar  
Cacao  
Café  
Yuca  
Frutales y plátanos

IV. Objetivos del Proyecto.

- Crear entre los agricultores, ganaderos y amas de casa del Norte del Cauca una mentalidad de producción y productividad a fin de superar la etapa de la mera subsistencia.
- Propender por una adecuada y oportuna disponibilidad de créditos, insumos y mercado de los productos.
- Adelantar las investigaciones necesarias en compañía de agricultores, ganaderos y amas de casa, para ayudar a la mejora del campo en el amplio sector de agricultura de subsistencia, marginal ó del agricultor pequeño.
- Elevar los niveles de consumo de productos agrícolas así como también el uso de bienes y servicios.
- Aumentar el ingreso per-cápita a través de una mejor distribución de los mismos.

V. Problemas encontrados:

Económicos: minifundio, latifundio, bajos ingresos, crédito, mercadeo, baja capitalización.

Social: Desempleo, desnutrición, alta mortalidad, analfabetismo, injusta distribución de los ingresos, salubridad.

Técnico: Baja productividad, técnicas empíricas, explotaciones inadecuadas.

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL DEL  
NORTE DEL CAUCA

Consideraciones.

A fin de que sirva como necesario antecedente al estudio y análisis de la problemática socio-económica dentro del Proyecto de Desarrollo Rural del Norte del Cauca, es indispensable destacar la situación del sector rural en general, considerando aspectos básicos tanto económico como social y técnico.

1. Dentro del aspecto económico y técnico podemos destacar:

- Inadecuados sistemas de tenencia de tierra, con presencia del latifundio por un lado y del minifundio por otro.
- Escasez de capital, lo que determina la falta de maquinaria, instalaciones y construcciones adecuadas.
- Técnicas agrícolas indumentarias, que dan por resultado muy baja productividad.
- Sistemas de comercialización inadecuados por la falta de recursos económicos, medios de transporte, disposiciones legales protectoras.
- Inconveniente distribución del ingreso per-cápita.
- Baja producción.

2. Aspecto Social

- Explosión demográfica.
- Desnutrición.
- Analfabetismo.
- Viviendas sin agua potable.
- Viviendas sin luz eléctrica ni servicios higiénicos.
- Alta morbilidad.

Teniendo como objetivo general el de obtener alguna información que permita hacer un breve diagnóstico del área se empleó algunas variables sociales para sacar conclusiones útiles en la formulación de posibles soluciones al problema campesino.

Se tomaron como variables las siguientes:

1. Índice de racionalidad.
2. Niveles de vida.

### 3. Participación Social.

### 4. Conciencia Social.

Es necesario tener en consideración los aspectos siguientes:

Las entrevistas fueron dirigidas en su totalidad a usuarios del Proyecto.

- Se trató de que el campesino estableciera una comparación en cuanto a los beneficios obtenidos o no como usuarios respecto de su situación antes de serlo.
- Dado el poco número de entrevistas que se lograron realizar debido al factor tiempo, consideré muy oportuno recolectar la información obtenida por los compañeros de el curso, para así tener datos un poco más representativos.

Para la variable 1 se utilizó indicadores que se relacionan con el nivel técnico de las explotaciones tales como:

- Solo usa machete.
- Si/no usa tractor.
- Si/no usa abonos.
- Si/no usa semillas mejoradas.
- Si/no usa herbicidas.
- Si/no usa insecticidas y/o fungicidas.
- Si/no lleva contabilidad.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

El 40% de los entrevistados afirmaron usar tractor, bien sea para la preparación de los terrenos ó en la siembra mecánica, haciendo resaltar dos problemas en cuanto al uso de éste implemento:

- Las dificultades que hay en conseguir dicha maquinaria lo que se refleja obviamente en un deficiente uso de la tierra, traducido en una baja producción.
- Como consecuencia de la dificultad de adquisición, los costos de arrendamiento de maquinaria son elevados, además de que el campesino pequeño se ve obligado a utilizarla en la siembra del maíz, por ejemplo; según la calibración que el dueño de la maquinaria cree es la mejor sin considerar el criterio del agricultor.

El 90% de los campesinos entrevistados aseguraron usar semilla mejorada, sin que sea ésta regla fija, pues muchos prefieren guardar semilla para la próxima siembra, la que al ser de híbridos, su calidad se desmejora.

Apenas un 30% respondió afirmativamente a la pregunta de si llevaba o nó contabilidad de los gastos que se realizan en los cultivos.

En cuanto a los otros indicadores se tuvo un bajo porcentaje, respecto de su uso, así por ejemplo, se prefiere emplear mano de obra para realizar las deshierbas en vez de hacerlo con productos químicos, lo que se justifica hacer toda vez que hay falta de trabajo en el área.

## 2. Niveles de Vida

Se consideró los siguientes aspectos:

Instrucción del jefe de familia  
Situación de la vivienda



Facilidades sanitarias.  
Medios de locomoción.  
Acceso a la información escrita.  
Atención médica.

El alto índice de analfabetismo que afecta el sector rural no tiene su excepción en el área del Proyecto de Desarrollo visitado, pues se pudo constatar que la gran mayoría de los campesinos apenas si ha llegado al 5o. grado de primaria, lo que se relaciona con el bajo nivel de vida de una manera u otra.

Por otra parte se puede ver el problema que significa la limitada asistencia médica manifestado en un alto parasitismo, desnutrición, mortalidad etc, problema que se agrava para aquellas zonas más alejadas de los poblados debido a la falta de medios de transporte. Además esto contribuye al insuficiente acceso a la información, tanto así que el 50% de los entrevistados declaró no tener ninguna clase de literatura en sus casas, o solo libros escolares de sus hijos.

Cabe agregar que gran parte de los agricultores han tenido una agricultura de subsistencia, sembrando cultivos de baja rentabilidad como son: cacao y café; dado que han sido explotaciones que tienen muchos años de vida, y sin mayores labores culturales.

La labor realizada por el ICA, como entidad ejecutora del Proyecto ha sido la de convencer al campesino de la necesidad de renovar y diversificar los cultivos como una medida para conseguir elevar el nivel de vida a corto plazo, lógicamente complementado de medidas como la creación del Centro de Salud en Villa Rica dirigido por el grupo multidisciplinario de la Universidad del Valle, la creación y organización de grupos de base o verdadales, formación de cooperativas de productores de yuca, investigación agrícola en las mismas fincas de los usuarios, medida muy importante ya que va a permitir de manera objetiva que el agricultor conozca y comprenda el por qué de las técnicas aconsejadas y la adopción de las mismas.

### 3. Participación Social.

Refleja el grado en que un individuo forma parte de un sistema social, y por ende, de las instituciones de la sociedad.

Su conocimiento es fundamental para la elaboración de cualquier programa o plan de un área, ya que existen distintos grados de participación entre los diversos grupos.

Para su evaluación se escogieron los siguientes indicadores:

Participación en la elección del liderazgo:

"A quién indicaría usted para representar a los agricultores en los problemas de su comunidad"?

Participación en el cooperativismo:

Existe cooperativa en la zona?  
Le gustaría ser socio?

Participación en el crédito:

Ya utilizó usted crédito?  
De que fuente?

Participación en la asistencia técnica:

Recibió usted asistencia técnica?  
De qué manera?

Participación en la educación:

Sabe leer y escribir?

Primaria completa o incompleta?

Respondiendo a la primer pregunta es importante señalar que todos escogieron como su representante a un campesino, subrayando el hecho de que "es el que mejor conoce los problemas de la agricultura, pues ha sufrido sus exigencias" esto revela una participación conciente.

Sobre la existencia o no de una cooperativa en la zona, fué contestada en su generalidad de manera negativa, sin embargo manifestaron el deseo de organizarse, eso si con participación equitativa en todo el proceso productivo, lo que nos demuestra que no existe falta de espíritu asociativo pero si recelo y desconfianza por experiencias conocidas de otras regiones, donde por diversas razones ha fracasado el cooperativismo.

En lo que respecta al crédito todas las personas visitadas afirmaron haberlo recibido de la Caja Agraria a través del ICA, con el detalle interesante de que los campesinos mostraron aversión a la Caja Agraria debido a que antes de que el ICA los dirigiera en los préstamos no sabían hacer los trámites y creían difícil pagar, a parte de que no disponían de asesoría técnica y principalmente porque la Caja Agraria no intentaba llegar a ellos de manera efectiva.

Sin embargo creo yo que una de las fallas actuales es la modalidad de exigir la presentación del título de propiedad de las explotaciones para poder conceder la Caja Agraria un crédito ganadero que por lo general son de largo plazo. Si conocemos que en el área del Proyecto hay un alto porcentaje de minifundios los cuales por lo general han sido adquiridos por herencia y no han podido arreglar los trámites legales debido al alto costo que eso les representa toda vez que están sujetos a la explotación de los tramitadores; por qué no entonces ser más elásticos en cuanto a exigencias de requisitos? como es el caso de los préstamos para cultivos de ciclo corto pues aquí en muchos casos no se exige el resultado el respaldo de un garante, ni ningún título de propiedad.

No considero justificación el decir que para los préstamos ganaderos hay más riesgos ya que en un momento dado el ganado puede desaparecer. Es que en la agricultura no existen riesgos de pérdidas de los cultivos por razones climáticas o por otras razones?

En cuanto a asistencia técnica se refiere, los campesinos hacen notar que en la región no la había de manera efectiva hasta hace dos años, iniciándose la misma con el ICA e incrementándose dicha asistencia técnica pues antes, en la generalidad de los casos les era permitido tenerla sólo a las grandes haciendas.

Lamentablemente hemos podido notar que la asistencia técnica que ofrece el ICA es insuficiente dado el poco personal técnico que trabaja en el área y la extensa superficie que deben abarcar, falta de fondos económicos y de transporte.

Participación en la Educación.

Se pudo notar la falta de participación en la educación por parte de los minifundistas en forma clara, ya que se encuentran en niveles de analfabetismo, pues la mayoría reconoció haber estudiado la primaria incompleta y por desuso, apenas si sabían poner su nombre.

El problema se agrava ya que el alto número de hijos impide a los padres de familia mantenerlos estudiando por razones obvias, con el agravante de que no se dispone con las escuelas rurales suficientes.

#### 4. Conciencia Social.

Nos refleja el conocimiento que el individuo tiene de la realidad en que vive, del mundo y de su ubicación dentro del contexto social. Fué medido a través de los siguientes indicadores:

- Percepción de las necesidades del área.  
Cuáles son los principales problemas de la región?
- Percepción del recurso comunitarismo.
- Cree usted que es importante la unión de los agricultores?
- Los agricultores deben unirse para conseguir una vida mejor?
- Percepción de la propia ubicación en la escuela social.

Las respuestas que más se obtuvieron a la primera pregunta fueron:

Falta de tierra  
Falta de crédito  
Falta de asistencia técnica

Si las analizamos detenidamente, podemos darnos cuenta que están muy relacionadas con la estructura Agraria vigente en el área, con una relación minifundio - latifundio muy marcada; falta de crédito, lo que es una consecuencia de las erradas políticas crediticias al dar mayores facilidades a unos que a otros; y falta de asistencia técnica por las razones anotadas anteriormente.

Para medir el índice de percepción del recurso comunitarismo se emplearon dos preguntas, a las cuales respondieron afirmativamente todos los entrevistados, lo que no refleja que el recurso comunitarismo es aceptado y utilizado para obtener mejoras dentro de sus veredas; así tenemos los "comités" de acción comunal, proyecto carretable de pico y pala, etc.

En un intento de determinar la ubicación de cada una de las personas dentro del contexto social existente en el área del Proyecto, se utilizó el método de enseñar una escalera de cinco gradas, indicándoseles que en la primera estaban ubicadas las personas más pobres, en la última estaban las más ricas; se solicitó a las personas que se ubicaran dentro de esa escalera.

Si aceptamos que la tendencia normal es ubicarse abajo, y que la ubicación hacia arriba indica un bajo nivel de conciencia podemos decir que los campesinos usuarios del Proyecto, tienen clara conciencia de su situación pues todos se ubicaron en la primera grada.

#### 5. Aspiraciones y valores.

Se les formuló dos preguntas:

Qué desearía que sus hijos fueran cuando grandes?  
Qué le gustaría dejar a sus hijos?

Las respuestas que se obtuvieron a la primera pregunta fueron, en ese orden:

- Profesionales (Ing. Agr. Médico)
- Profesores
- Agricultores.

Se puede observar una fuerte aspiración en todos los entrevistados a que los hijos sean algo más que los padres de ahí que la respuesta: agricultor, esté en tercera ubicación y es que el campesino considera y sabe que su vida es sacrificada y sin ninguna garantía que le permita esperar mejores días.

Se complementa con la segunda pregunta, pues en la generalidad de los casos la respuesta fué "estudio" pues como comentó uno de los entrevistados "teniendo estudio se consigue la tierra", "la tierra se acaba y el estudio no", otro contestó "la tierra que tengo no les alcanza a todos mis hijos".

De esto podemos concluir que desean para sus hijos una vida menos sufrida, con mejor futuro, y ansias de superación.

Si aceptamos que la pequeña propiedad en el área del Proyecto, no es el mejor instrumento para lograr un desarrollo agrícola, social, económico y cultural del campesino por todos los problemas ya expuestos. Que el factor tierra es un factor determinante en el proceso productivo, así como de la relación hombre-tierra, relación que se manifiesta a través de la tenencia de la tierra.

Se sugiere:

- La redistribución de la tierra mediante una Reforma Agraria integral.
- Reorientar los objetivos y funciones de las instituciones que colaboran en el Proyecto para extender sus servicios a todos los miembros de la comunidad.
- Construcción de vías de comunicación y mayor número de programas de mejoramiento de vivienda.
- Restricción y control de "empresas" de crédito informales como: molinos, comerciantes, etc.
- Creación y ampliación de mercados, de mecanismos y medios de comercialización y mejoramiento de las actuales relaciones de mercadeo.
- Asistencia técnica, ampliación del cuadro técnico, mayores recursos económicos y de movilización; difusión de información agrícola, derechos y obligaciones de ley.
- Construcción de escuelas.
- Incremento de bienestar rural y de la salubridad.
- Promoción del cooperativismo.
- Incremento de la educación formal agrícola.
- Incremento de la experimentación junto al agricultor.
- Empleo equitativo de la maquinaria agrícola y de mano de obra asalariada.
- Creación de agroindustrias bajo la dirección del ICA incrementar la producción y productividad agrícola así como para crear mayores fuentes de trabajo.

CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA  
TROPICAL

III. CURSO POSTGRADUADO DE ADIESTRAMIENTO DE ESPECIALISTAS EN PRODUCCION DE CULTIVOS

INFORME DE ACTIVIDADES DE LA FINCA B  
MARZO - AGOSTO - 1973

REALIZADO POR:

RAUL CARCELEN  
CARLOS BELLO  
JUAN GUZMAN  
GERMAN PEREZ

PALMIRA - VALLE  
1973

## INTRODUCCION.

La finca B, (Brangus). está ubicada en terrenos del CIAT, en el lote de la misma denominación -B-, con una extensión de 8.8 Has.; terreno plano y en condiciones de secano; suelos pesados con buena provisión de nutrientes y contenido de materia orgánica.

Para efectos de la siembra se tomaron parcelas de 2.2 Has. c/u para las siembras comerciales de cultivos de maíz, sorgo, soya y frijol; además de una extensión de 1.008 mts. para la instalación de un experimento sobre "Uso de atrazina en mezcla con trifluralina para control de malezas en el cultivo de sorgo.

Igualmente se dispuso un lote comunal para la siembra de arroz, en el cual, el grupo B, dispuso de una parcela de 2 Has.

Los informes de actividades que se presentan por cultivo, se ubican en el período de marzo 1 a agosto 30 de 1973.

## LA FINCA COMO MEDIO DE ADIESTRAMIENTO.

### CONSIDERACIONES.

La finca es un efectivo medio de adquirir destrezas y experiencias que le dan al becario bases firmes en los cultivos que allí se siembran. Es la mejor forma en que se puede hacer este tipo de adiestramiento. La implementación de lo teórico con las actividades de finca es una forma ideal para obtener los objetivos del curso.

Es importante la experiencia en cuanto a capacidad de decisión en el campo frente a los problemas técnicos y esto se obtiene por medio de lotes separados donde cada uno tiene poder de decisión y de acción en la administración de la finca. Esta consideración sobre la capacidad de decisión es de recalcar, ya que en base a ella se afianza el adiestramiento y las experiencias que se obtienen son más valiosas.

INFORME DE LA VISITA EFECTUADA AL PROYECTO DE DESARROLLO  
RURAL DEL NORTE DEL CAUCA

Julio 23 - 27 de 1973

Germán Pérez  
Rodolfo de León  
Elías López

I. INTRODUCCION

El Proyecto tiene como meta abarcar un total de 450.000 Has, pero actualmente se lo trabaja en una tercera parte, 98.000 Has. que corresponden a la parte llana del Norte del Cauca y en la parte montañosa sólo en el municipio de Buenos Aires. Las otras dos terceras partes del llano están dedicadas al cultivo de la caña de azúcar y la ganadería extensiva. Los municipios en que se está laborando aparte de Buenos Aires, son: Santander de Quilichao, Caloto, Puerto Tejada, Padilla, Corinto y Miranda, teniendo proyectado comenzar a laborar en los municipios de Toribio, Caldona y Fambaló a fines del año 1974.

La entidad responsable es el ICA y como entidades participantes se encuentran: In-cora, Idema, C.V.C., Caja Agraria, Inderena, Secretaría de Agricultura, Universidad del Valle, Universidad Nacional, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, MinSalud, MinAgricultura, Sena, Camino Vecinales, Acción Comunal, OO. PP. Nacionales, y Departamentales, Cooperativas, Empresas Privadas, Bancos Oficiales y Privados.

IV. UNIDADES DEL PROYECTO

- 1) Unidad de productividad.
- 2) Unidad de mejoramiento familiar.
- 3) Unidad de divulgación (asistencia técnica).
- 4) Unidad de evaluación.

V. ETAPAS DE DESARROLLO

- 1) Inventario preliminar.
- 2) Producción de Cosechas.
- 3) Productividad de ganado y especies menores.
- 4) Productividad en suelos y fertilizantes.
- 5) Mejoramiento familiar.
- 6) Divulgación.
- 7) Evaluación.

## VI. SITUACION ACTUAL DE LA ZONA

En la zona de influencia del Proyecto existe una serie de problemas, casi todos percibidos de especial manera, tanto por los que tienen en sus manos la dirección y conducción del proyecto, como los agricultores participantes, y nosotros mismos. Haremos mención separada de dichos problemas como los ven los técnicos e instituciones responsables del Proyecto, los campesinos, así como los observadores-visitantes.

### A. Los Técnicos e Instituciones

La tenencia de la tierra como el problema principal.

Recursos económicos restringidos.

Fuerte presión de propietarios de Ingenios azucareros sobre los pequeños agricultores.

Falta de organización campesina para lograr integrar grupos de presión.

Incidencia de los intermediarios en el mercado de los productos.

Explosión demográfica.

Analfabetismo.

Desnutrición.

Para la ejecución de los planes propuestos por el Proyecto, se anotan además de las anteriores, dificultades o restricciones del siguiente orden:

Deficiencia del transporte.

Poca coordinación entre entidades participantes.

Dificultades crediticias.

Elevado costo de los insumos agropecuarios.

Investigación mal enfocada.

Morosidad administrativa.

### B. Los Agricultores

De las conversaciones con agricultores se desprende los siguientes anotados por ellos mismos:

Tenencia de la tierra como la principal limitación a la presión de los cultivadores de caña que cada vez incide de manera grave en sus pequeñas parcelas (el monstruo verde).

Crédito deficiente.

Problemas por falta de maquinaria agrícola.

Mercadeo de los productos por intermediarios.

Educación deficiente.

Bajo ingreso por familia.



## 1. Aspecto Económico

En lo que respecta con el campesino minifundista, se ha observado una situación de extrema pobreza debido a los bajos rendimientos que obtiene al cultivar su pequeño fundo, añadiéndose los escasos ingresos que percibe como salario al emplear su mano de obra eventual en faenas dentro de los ingenios, razón por la cual debe descuidar sus cultivos. Todo este panorama es agravado por el elevado número de miembros dentro de la unidad familiar, sobre-viniendo como consecuencia la desnutrición en los menores de edad, insalubridad, falta de vestidos e incapacidad económica para cubrir las necesidades más urgentes y vitales.

No obstante, dentro de este cuadro negativo, existe un gran deseo de superación entre los campesinos del proyecto, que constituye un factor positivo para el desarrollo el cual deberá surgir del entusiasmo y confianza propia del agricultor.

Por otro lado, pero dentro de este aspecto, debemos anotar varias limitaciones para la implementación del Proyecto. Una de estas restricciones es el reducido presupuesto de que dispone \* para enfrentar una empresa de tal envergadura. Esta circunstancia ~~trae~~ como consecuencia la falta de técnicos que puedan atender adecuadamente las 98.000 hectáreas propuestas como primera etapa; así mismo, una escasez de vehículos para la movilización de los pocos técnicos actuales, quienes se ven obligados -en algunos casos- a usar los vehículos de transporte público. Pero la limitación real es que se hayan impedidos de atender eficientemente a todos los minifundistas y asistirlos técnica y oportunamente para vigilar por un incremento económico de la producción que los arranque de esa agricultura de subsistencia.

Otra de las limitaciones son los reducidos salarios que perciben los técnicos, prácticos y mejoradoras del hogar, que no representan un estímulo para ellos, a pesar de que constituye su labor las bases más importantes de los proyectos de desarrollo. Entonces, es necesario incentivarlos para que su labor no decaiga a través del tiempo, debido a que si las etapas se prolongan demasiado y no se logran los objetivos, el interés y el entusiasmo disminuirán y se podría perder toda una labor ya efectuada.

Como resultante de este análisis se pueden plantear varias alternativas que atacarían de lleno los problemas. La primera sería la asignación de un presupuesto que permita al proyecto operar eficazmente y resuelva las restricciones anotadas. Superado esto se puede pensar en la ejecución de planes y programas dirigidos a solucionar el aspecto económico del campesino. Aquellos los discutiremos dentro del capítulo de las estrategias.

---

\* Ver Anexo 5. Del Documento No. 3 Proyecto de Desarrollo Rural del Norte del Cauca. ICA, 1972.

## 2. Aspecto de Asistencia Técnica

Sin demeritar la labor que hasta ahora han realizado los técnicos en la zona del Proyecto, debemos anotar una falla de comunicación interpersonal. Si bien parece que los superiores o directivos están muy enterados de los objetivos, medios, limitaciones, etc. del proyecto, sin embargo, pudimos vislumbrar una falta de conocimiento cabal y completo de estos aspectos por parte de los prácticos y demás técnicos de base, conocimientos necesarios para que puedan entender las estrategias que los directores se proponen. Esto es fundamental, pues estos técnicos deberán creer y crearse una verdadera mística que sustente una fé en el triunfo y consecución de los objetivos; esa creencia profunda es la que convencerá y empujará al agricultor a cambiar y abandonar sus prácticas tradicionales y obsoletas para adoptar las modernas técnicas que lo sacarán del subdesarrollo.

Por otra parte pensamos que debe capacitarse constantemente a estos técnicos -vínculos reales de la institución con el campesino- para que además de que puedan adoptar el paquete tecnológico y social moderno, sean también capaces de transmitirlo fácil y eficientemente, lo que redundará en la prestación de mejores servicios dirigidos hacia el usuario.

Como un verdadero problema anotamos la escasez actual de técnicos y como única solución es la de aumentar su número y coordinar su acción para que puedan atender con mayor frecuencia a cada agricultor.

Es menester planear y ejecutar ensayos sencillos en los mismos campos de los agricultores orientados a obtener información rápida acerca de producción, fertilización, métodos culturales, etc. solicitando la intervención de los agricultores vecinos para motivar y lograr su cooperación y aceptación de las nuevas tecnologías.

En lo que se refiere a las visitadoras sociales y mejoradoras del hogar deben ser los agentes de cambio dentro de la unidad familiar campesina, teniendo objetivos precisos para lograr un cambio en el comportamiento o conducta del ama de casa. Esta labor se resumiría en la educación de la mujer, pilar importante de la célula familiar que influirá fuertemente en el bienestar de una comunidad. Estas profesionales podrán atacar el problema ya señalado del control de la natalidad y planificación familiar, impartiendo los conocimientos acerca de los métodos de control, orientados hacia la mujer joven o adolescente para evitar los embarazos no planeados.

Como parte de este aspecto de la mujer, se podría plantear como alternativa que constituya una fuente adicional de ingresos, el impulsar la creación o formación de pequeñas industrias caseras en las que podría formar parte el jefe de familia también y lograr, en definitiva, una intervención más activa de la mujer en el desarrollo de la comunidad.

## 3. Aspecto de la Educación

La educación es uno de los aspectos fundamentales en los proyectos de desarrollo y una necesidad imperativa indicada por los campesinos, pero, como hemos señalado en la introducción, existen algunas limitaciones especialmente el de escaso número de escuelas, colegios de bachillerato y maestros.

La misma cifra de 24.965 seres en edad escolar ya habla por sí sola de la urgente necesidad de construir centros educativos que absorban esta población.

Como una medida de apoyo para el desarrollo agrícola, se pueden educar jóvenes líderes campesinos en escuelas agropecuarias, que resultan insuficientes en el área del proyecto, debiéndose impulsar la construcción de mayor número.

El no poseer registros nos impide hacer estimaciones del índice de adultos analfabetos de la zona del proyecto, pero creemos que ha de ser muy alto, problema bastante grave para el desarrollo de una nación. No obstante existe la alternativa de crear centros para educación de adultos en las comunidades veredales y/o la intensificación del sistema de educación radial, que tiene actualmente bastante difusión y acogida entre los agricultores.

Pero este interés de educar al campesinado, dentro de la estrategia política de un gobierno puede resultar negativo y hasta nefasto, pues en contraposición a esa política, podrían estar elevando de nivel una clase que se agrupa junto a las mayorías y dando oportunidad de organización de masas de oposición, y esto lógicamente no convendría a ningún gobierno de minorías.

#### 4. Aspecto de Crédito

El crédito es uno de los factores importantes en desarrollo agrícola pues sin él prácticamente no puede haber desarrollo.

Si bien en la zona del proyecto se estaba entregando crédito supervisado por parte de la Caja Agraria, éste es aprovechado por los pequeños agricultores en forma muy reducida, pues en algunos casos el sistema de prestación era desconocido y en otros los créditos solicitados no eran aprobados oportunamente. Pero en forma general los usuarios de estos créditos son agricultores que no son minifundistas o de subsistencia.

Las causas de los créditos inoportunos parecen ser la falta de personal y recursos de las sucursales de la institución crediticia, el olvido o el sistema burocrático.

Existen muchas limitaciones al respecto tales como al suministrarse al campesino insumos, como parte del crédito, le llegan de inferior calidad, inoportunamente, o en cantidades inadecuadas, además que generalmente no se le suministra asistencia técnica conjuntamente con los créditos por las razones expuestas en aspectos anteriores.

Entonces como única alternativa está la necesidad de un crédito ágil y oportuno conjuntamente con asistencia técnica, para que sea funcional y sea utilizado eficazmente por el usuario para obtener ingresos económicos.

#### 5. Aspecto Social

Los campesinos como clase social han sido mantenidos dentro de los marginados, pues influyen las fuerzas políticas y las presiones de las otras clases que se ejercen sobre las clases inferiores para impedir su desarrollo.

Dentro de la política de los gobiernos, cuyos representantes son hasta hoy de la clase dominante, es la de apoyarse sobre estas masas desposeídas, que son la mayoría y mediante una demagogia de lesa humanidad subir al poder para luego olvidarse de esa clase social e incluso armar estrategias para impedir su organización y desarrollo.

Evidencia de esto son las Reformas a la Reforma Agraria, que son métodos para obscurizar o demorar el proceso evolutivo de las mayorías.

Estos obstáculos son dirigidos y colocados por los gobiernos cuando notan que sus intereses serán lesionados, pues reconocen que si estos campesinos son propietarios de su tierra equitativamente distribuida, se organizarán, se educarán y pueden representar un poderoso adversario.

Entonces, dentro de este aspecto, se puede ubicar el problema de la mala distribución de la riqueza cuya fuente está en la tierra y es origen del trabajo y cuya única solución es la expropiación de las tierras de los latifundios para que se reviertan al Estado y quien sea el juez que redistribuirá estas tierras entre este sector de la población que constituyen el generador de los países potencialmente agrícolas.

Este punto lo discutiremos ampliamente en el capítulo de las estrategias.

Como hemos anotado en la primera parte, hay un serio problema de escasez de Hospitales, Centros de Salud y Profesionales Médicos, cuyo número se vuelve crítico cuando lo comparamos con la población de 148.309 habitantes del área.

La única solución para esto es la construcción de nuevos centros hospitalarios que sean correspondientes con el número de habitantes por atender, incremento de presupuesto destinado a la salud pública, implementando los hospitales con suficientes médicos, o gas y camas.

Al respecto existe una práctica usada tanto en el Ecuador como en República Dominicana, donde le llaman Medicina Rural o pasantía médica, respectivamente. Esta consiste en que los estudiantes de último año de la Facultad de Medicina practiquen en zona rural durante un año para luego poder recibirse. Esto puede aprovecharse para la ejecución de los proyectos de desarrollo.

Otro problema observado es la situación de vivienda y salubridad. En ciertos casos es muy difícil llamar vivienda los sitios donde pernoctan toda una familia de campesinos, debido a las condiciones de extrema pobreza, insalubridad e higiene. Todo esto es agravado por el crecido número de miembros de la familia y la necesidad de que suficiente número de mejoradoras y economistas del hogar presten asistencia con objetivos de mejorar las viviendas y elevar las condiciones generales de la vida. Y como lo hemos discutido, en el aspecto de asistencia técnica, será necesario educar a la mujer para lograr un cambio perdurable dentro del hogar. Dos aspectos importantes existen para ser cambiados o mejorados, el primero es la enseñanza de los métodos de planificación familiar y el otro es la del mejoramiento de las dietas alimentarias para combatir la desnutrición especialmente entre la niñez.

Como complemento a todo esto se debe anotar la importancia que existan en una comunidad, centros de recreación como parques y plazas, para el disfrute y solaz esparcimiento de niños y adultos.

## 6. Aspecto de Mercadeo

La falta de mercados es una de las mayores limitaciones existentes dentro del proceso de producción, pues a pesar de que existen en el área del proyecto, vías de comunicación que son transitables en verano e invierno, el campesino se encuentra impedido de negociar lucrativamente sus productos debiendo venderlos a los negociantes intermedarios quienes lo explotan y abusan también del consumidor. Esta falta de control hace que la balanza de la oferta y la demanda esté en manos inescrupulosas.

Para acabar con esto una alternativa sería que el IDEMA y otros organismos compraran los productos directamente al campesino, a precios estables y convenientes. De igual manera, para evitar la explotación al consumidor pobre, se podrían crear mercados populares en los centros poblacionales, con precios justos para derribar el alza de los mismos.

Dentro del estudio de mercados y comercialización se pueden realizar programaciones y planes de cultivos en relación a la clase de producto y su cantidad para evitar sacar a un mismo mercado grandes cantidades de un mismo producto saturando la demanda y originando la caída de los precios.

#### 7. Aspecto de Organización y Coordinación

Dentro de este aspecto podemos analizar la organización entre los campesinos y la organización y coordinación de las instituciones que se responsabilizarían del desarrollo del proyecto.

Aunque la organización del campesinado no es un objetivo del Proyecto, ésta fue una necesidad señalada por ellos. Actualmente los técnicos están aprovechando los grupos veredales de base conformados por el servicio de extensión agropecuaria anterior pero aún existe la tendencia de los campesinos a ser individualistas aunque unos pocos ya observan que es preferible trabajar mancomunadamente para alcanzar metas que le son comunes. Se lograría una mejor difusión de las técnicas modernas en grupos veredales campesinos y/se conseguiría con mayor rapidez el cambio de actitudes. Además que organizados lograrían representaciones ante las instituciones y organismos gubernamentales que legislan también para ellos.

De igual manera es imprescindible, para poder ejecutar las actividades que conduzcan al desarrollo, la organización y coordinación de acciones de las entidades que tienen relación con el proyecto para poder alcanzar más ampliamente los objetivos. Esta coordinación debe estar claramente definida mediante programas multidisciplinarios que cuenten con los elementos necesarios para evitar retrasos.

Esto es uno de los factores más importantes en la ejecución de los proyectos, pues la existencia de una coordinación e íntima relación entre los organismos que tienen vínculo con ellos. El gobierno debe ser necesariamente el catalizador de los cambios, el apoyo e impulsor de los mismos y la base de las instituciones que pueden propiciarlos.

BIBLIOGRAFIA

1. DANE. "Censo Agropecuario de 1970-1971". Bogotá.
2. CNIA. Proyecto de Desarrollo Rural Regional del Norte del Cauca. Documento No. 3. Instituto Colombiano Agropecuario. CNIA. Palmira, 1971.
3. ICA. Memorias del Primer Seminario Internacional de Proyectos de Desarrollo Rural Regional. Instituto Colombiano Agropecuario. Bogotá, 1972.

## VI. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL

Por: Ing. Agrónomo Arturo Ruiz

La base de cualquier estrategia de desarrollo es el elemento humano, factor decisivo para el desenvolvimiento de cualquier plan o programa. Por tanto es necesario educar a ese elemento, mejorarlo culturalmente para hacerlo más receptivo, más modelable y colaborador. Este proceso educativo debe hacerse en todos los niveles, su implementación y duración serán necesariamente a largo plazo.

Las necesidades físicas para este programa será la construcción de suficientes escuelas, colegios y tanto a nivel de educación general, como a nivel de técnicos agrícolas, la colaboración y coordinación de los organismos competentes será fundamental, dirigidas por el gobierno. Las escuelas de agricultura para jóvenes y adultos deben ser supervisadas por el ICA en coordinación con el Ministerio de Educación.

Paralelamente a este programa deberá funcionar otro dirigido a la atención de la salud humana del sector rural. La creación de hospitales y centros de salud será necesario, en número adecuado y con suficiente personal médico, equipos y medicamentos. Para esta labor puede colaborar la Universidad con la Facultad de Medicina, enviando a sus futuros profesionales a realizar lo que ha dado por llamarse la Medicina Rural o la sociabilización de la Medicina.

Simultáneamente es posible realizar programas encaminados al mejoramiento del hogar, educación de la mujer, enseñanza de los métodos de control de la natalidad y planificación familiar. En esto también puede colaborar la Universidad mediante visitadoras sociales, economistas y mejoradoras del hogar.

Luego de que el elemento humano rural ha sido tratado de esta manera nos encontramos ya con un individuo superado, diferente, capaz de proponer iniciativas y tomar decisiones. El agricultor estará capacitado de cultivar la tierra económicamente conociendo las modernas técnicas de producción. Sin embargo sigue pobre por no tener una capacidad económica para hacer producir la tierra; entonces, otra vez el gobierno mediante sus organismos especializados (Caja Agraria) acudirá para suministrarle el crédito necesario para que cultive: dinero, insumos, etc que serán los elementos para obtener rendimientos económicos. A la vez le seguirán suministrando asistencia técnica para seguir progresando. Aún así, es posible que el agricultor se sienta infeliz porque aún habrá grandes extensiones de tierra en pocas manos que constituirán un serio peligro para su desarrollo, y subsistirá la clase dominante y la dominada. Entonces, se hará necesario la expropiación de la tierra y la redistribución de la misma. Todos aquellos latifundios, con grandes extensiones de terrenos ociosos se revertirán al Estado para luego ser distribuidas entre los que la saben trabajar, generándose así fuentes de trabajo, rendimientos altos y alimentos para consumo interno y exportación.

Para evitar el retorno al latifundio, el gobierno y sus organismos competentes deberán fijar la extensión de la propiedad para que pueda ser explotada económicamente y luego mediante la organización campesina y sus representantes exigirán y formarán las explotaciones comunales.