

Investigación Participati para mejorar la producción agrícola en comunidades indígenas del Vaupés



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
COLOMBIA

**Centro Internacional de Agricultura Tropical
Programa Nacional de Transferencia de Tecnología
Agropecuaria, PRONATTA
Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira**

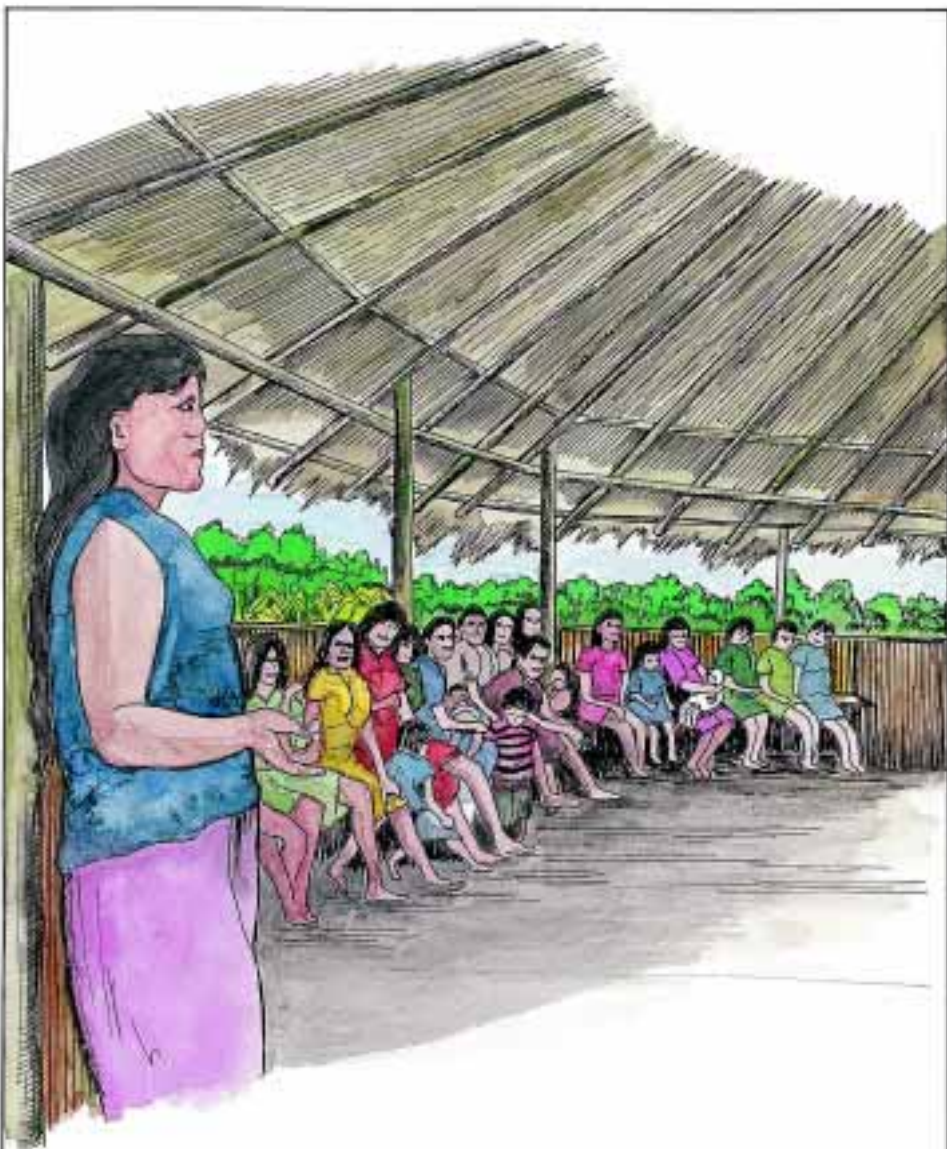
**Elizabeth Alvarez
Raúl Madriñán
Germán Llano**

Palmira, marzo 2001

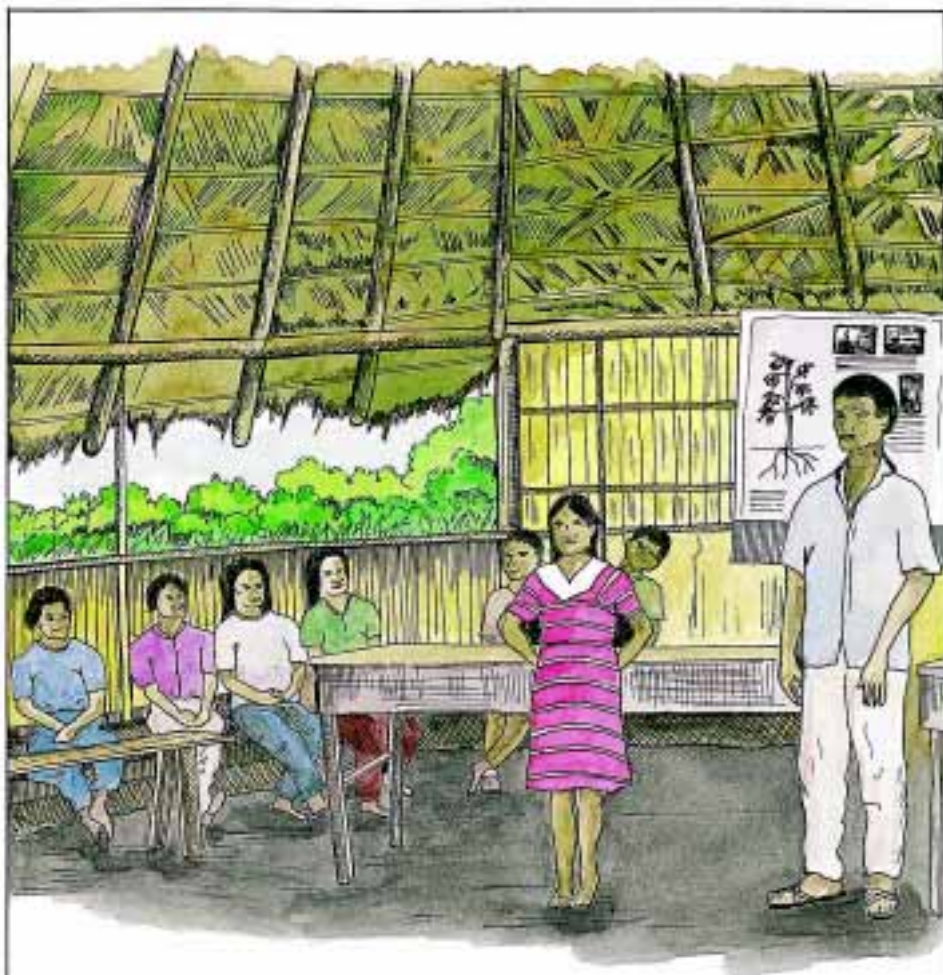
**Diseño e ilustraciones: Camilo Oliveros García
Impresión: FERIBA**



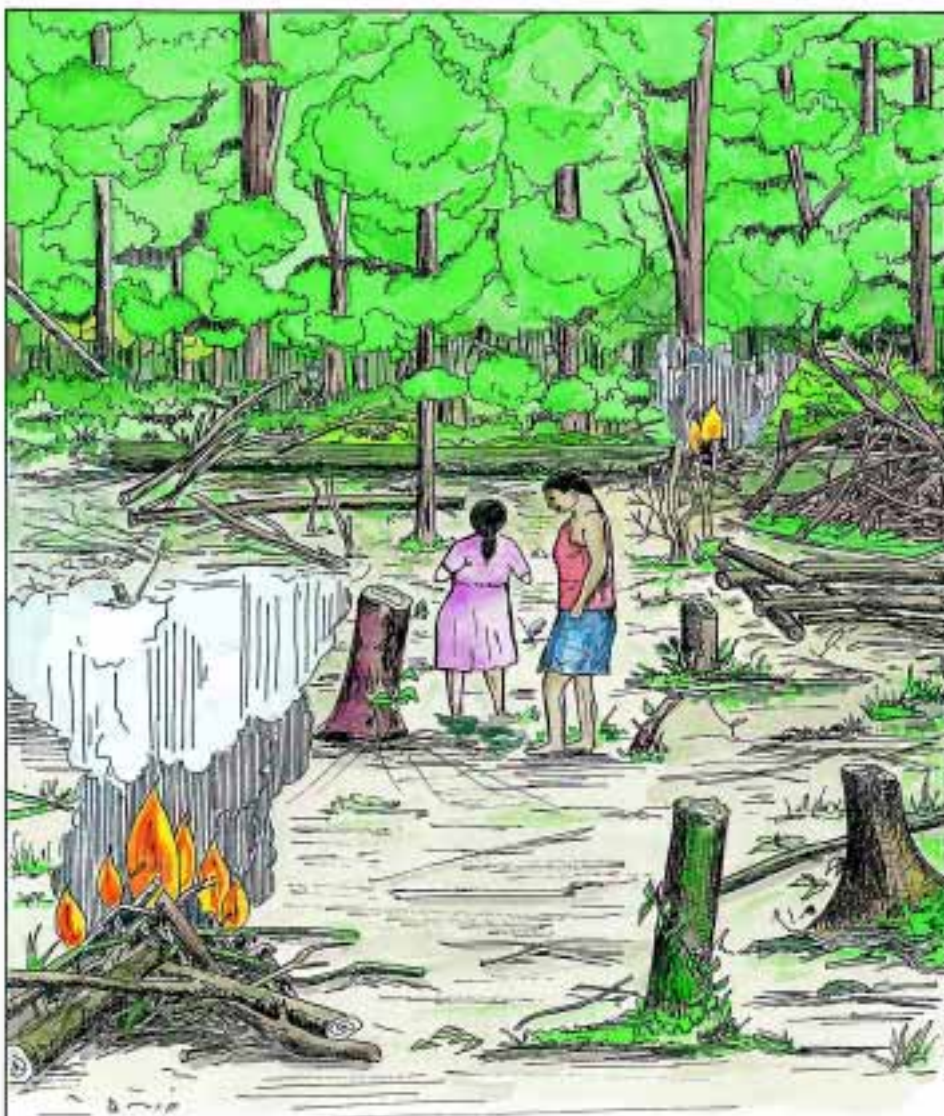
El monte bravo.



Debemos reunirnos para identificar problemas de producción. Esa reunión se llama diagnóstico participativo.

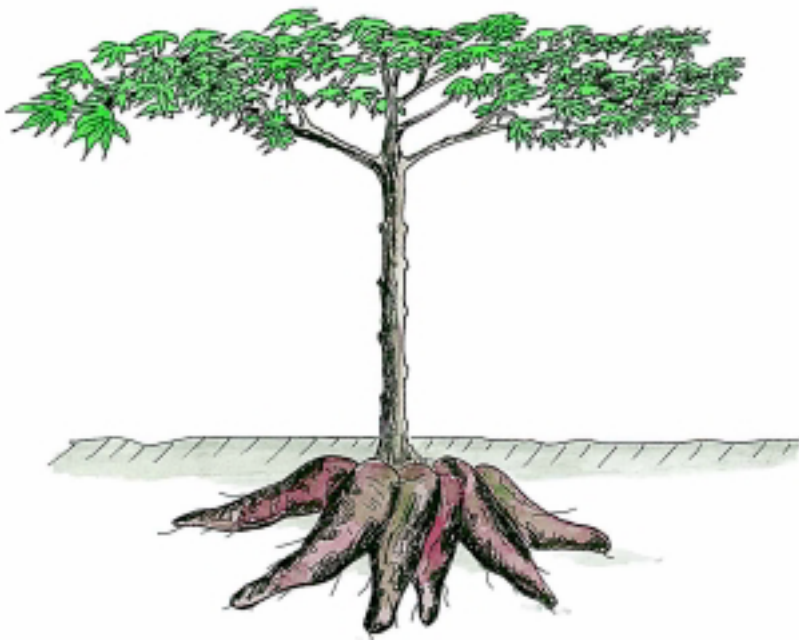
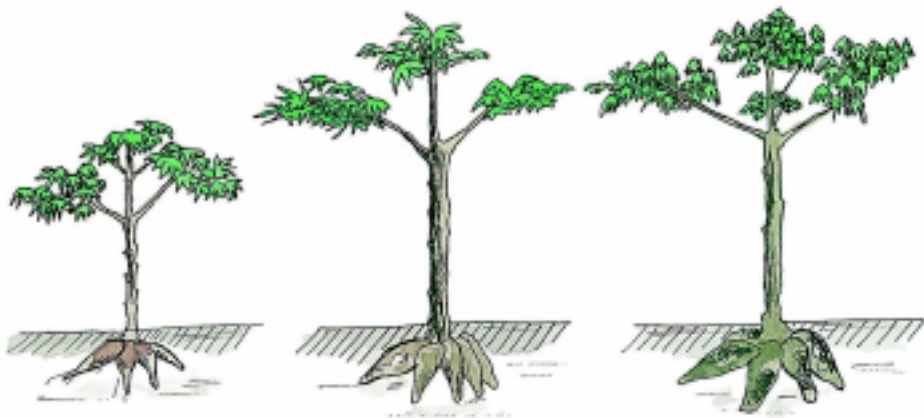


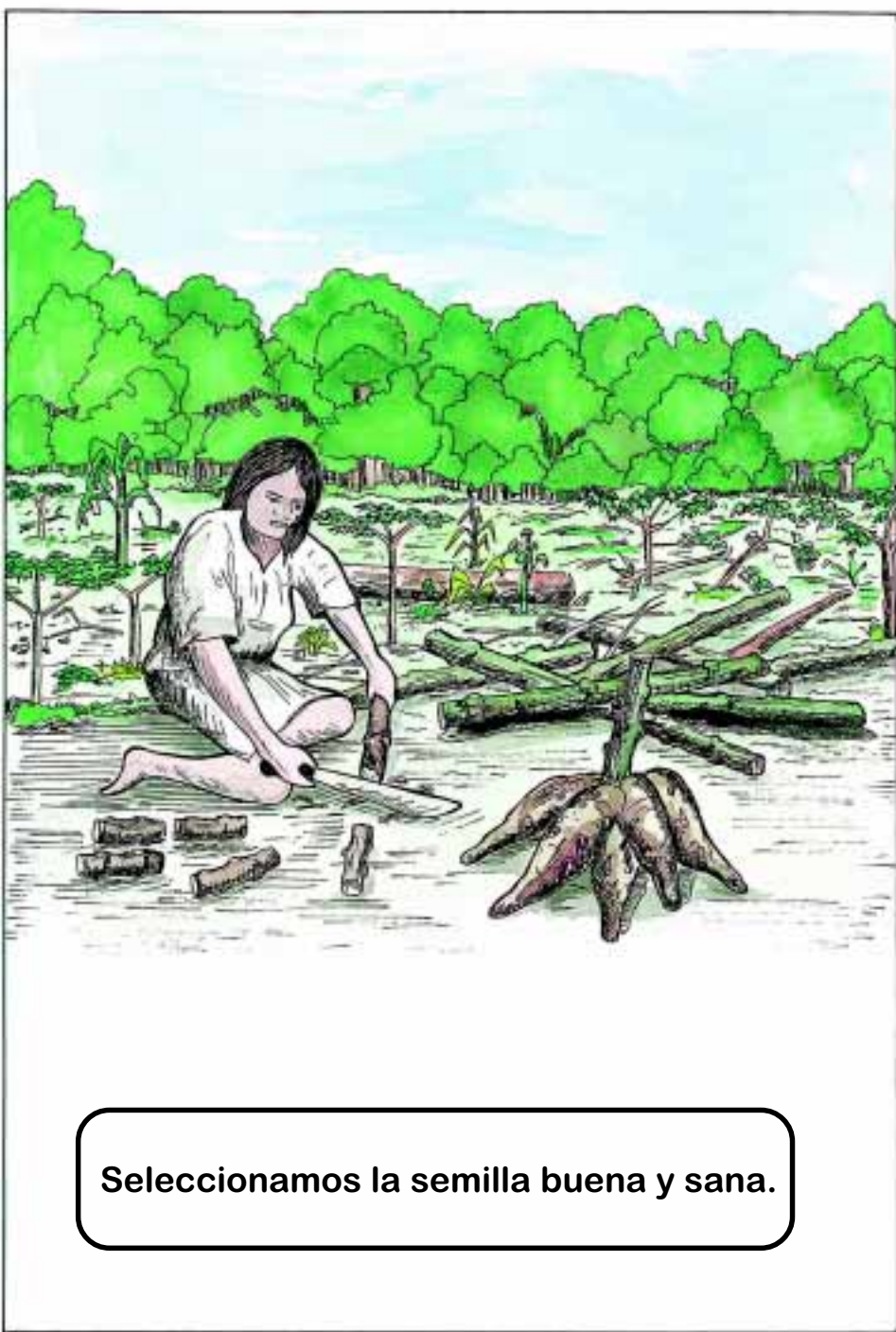
Planeamos actividades con la comunidad.



**Después preparamos la chagra,
quemando la empalizada.**

Escogemos clases de yuca de buena producción y que no se pudran.



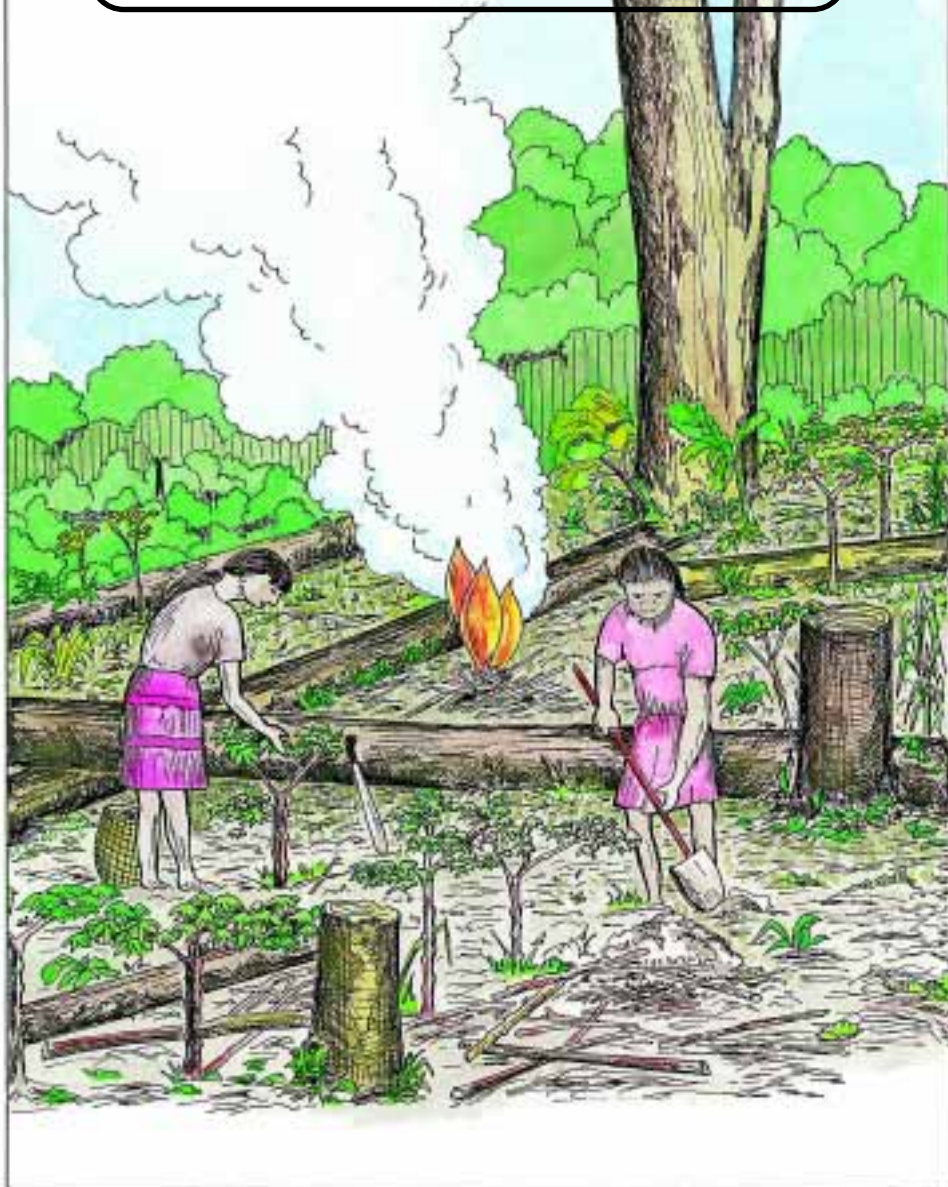


Seleccionamos la semilla buena y sana.



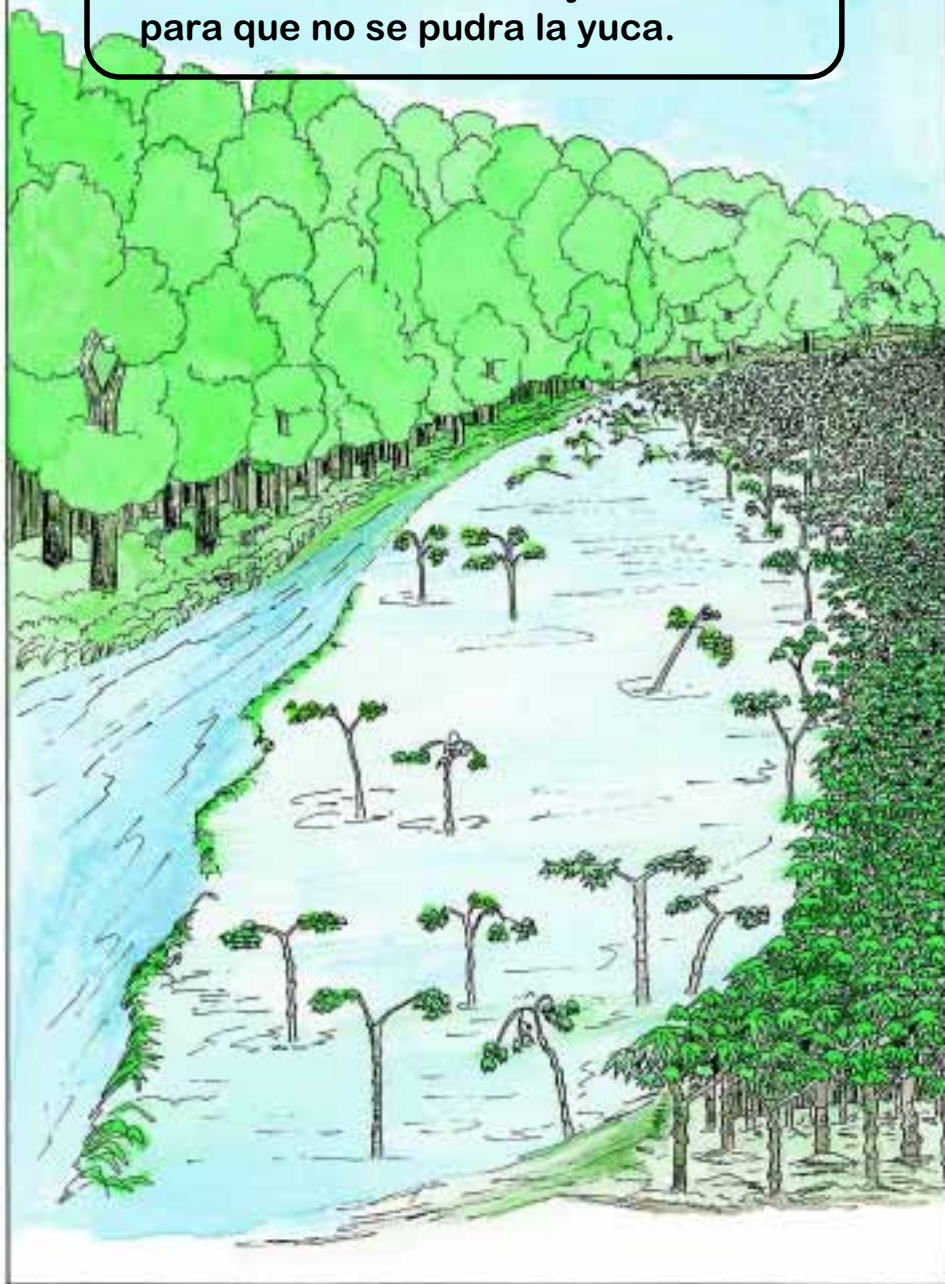
Hacemos un ensayo en la chagra.

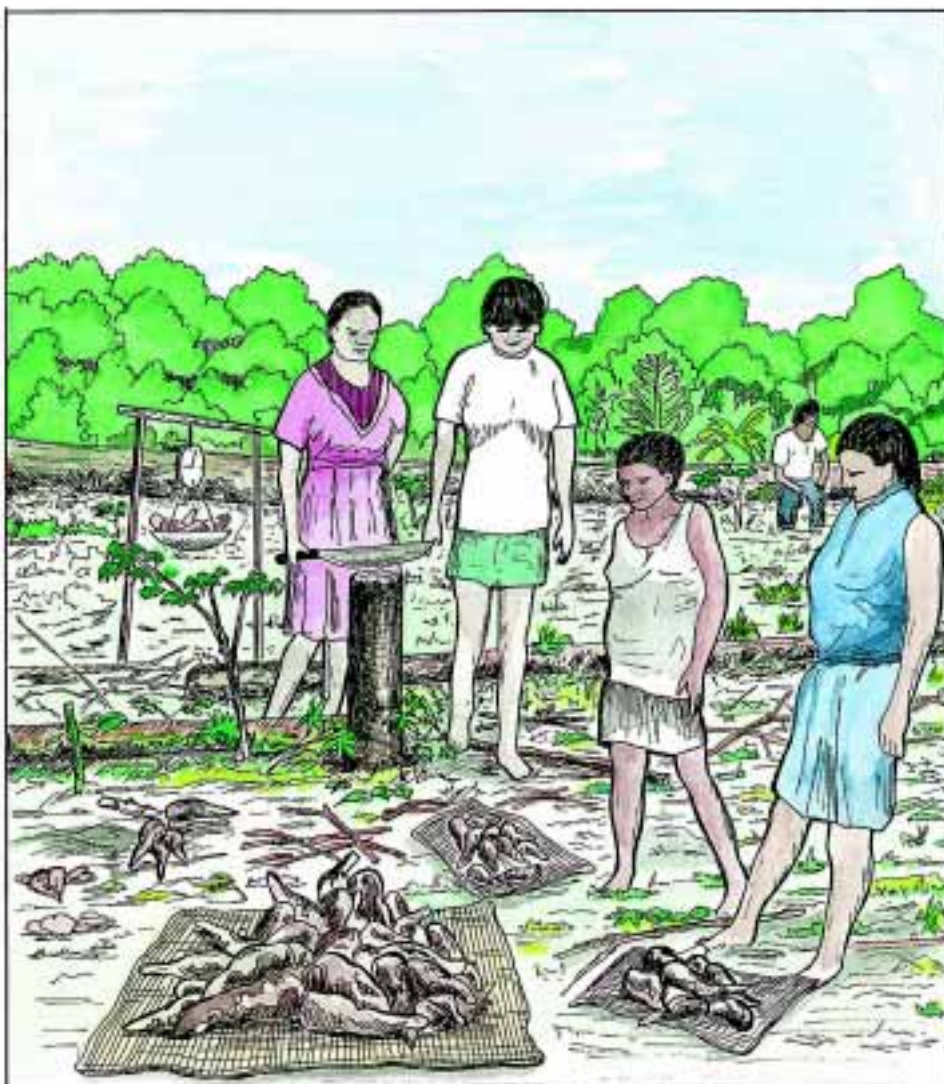
Echamos hojas secas y ceniza a la tierra y así la yuca crece más sana y produce más.



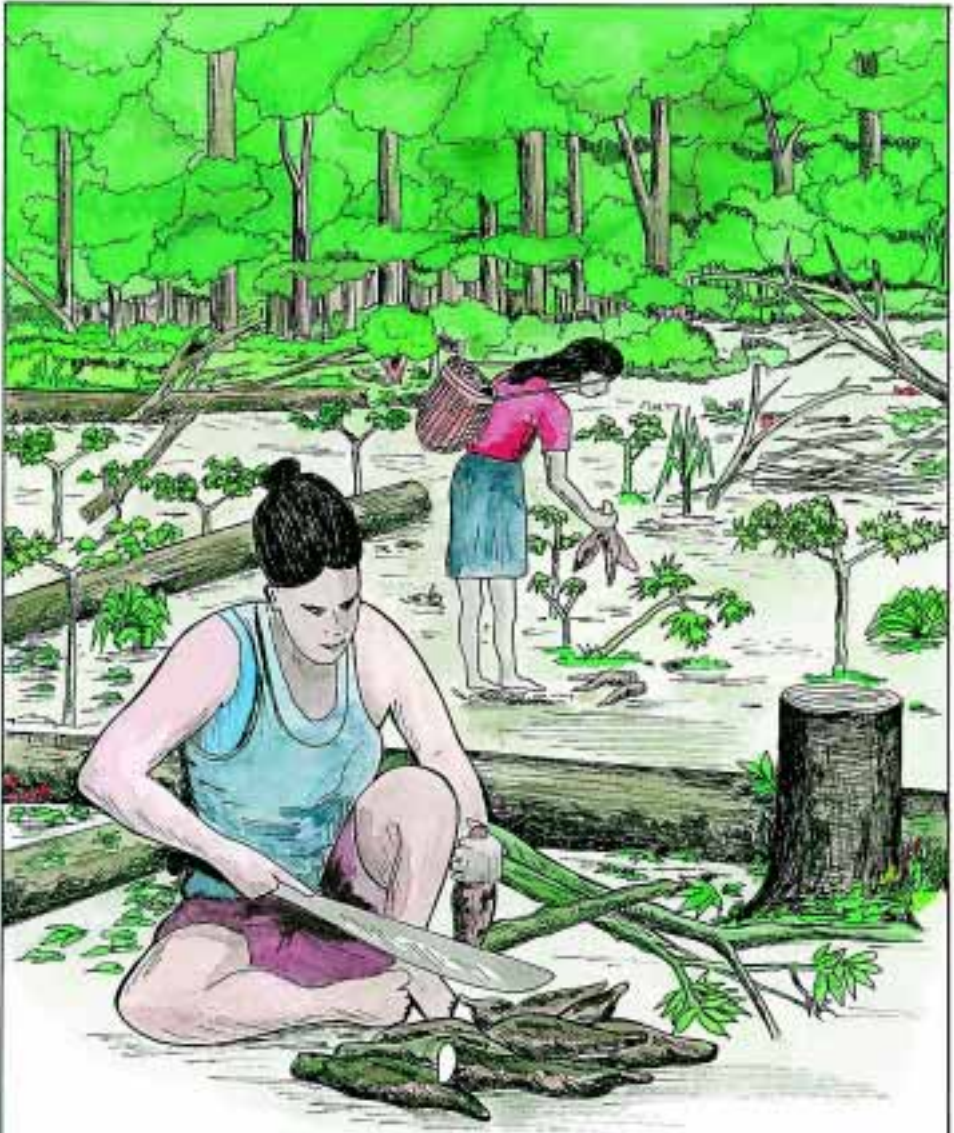


No se siembra en los bajos o chucuas para que no se pudra la yuca.





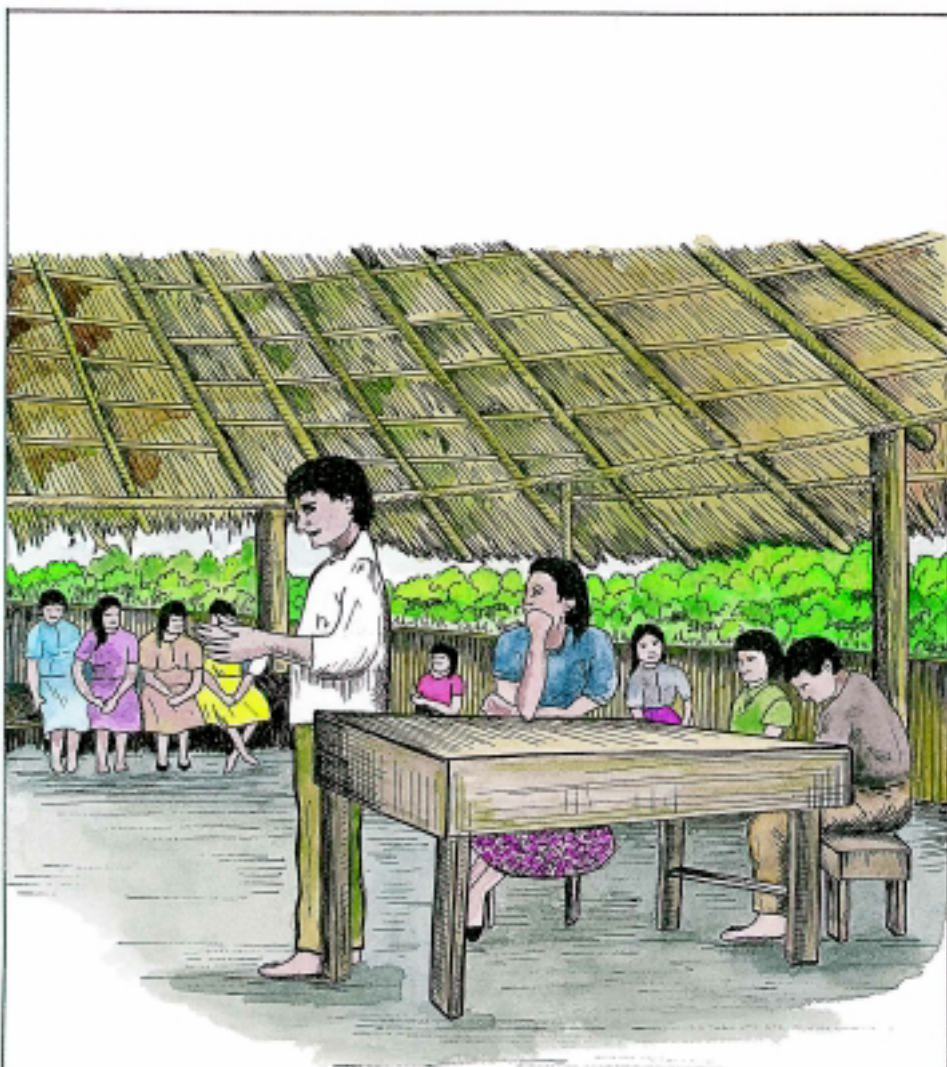
Las mujeres evaluamos el ensayo así: cuáles matas tienen más raíces sanas; cuáles tienen más y mejor semilla.



**Después de evaluar el ensayo,
arrancamos la yuca para el casabe.**

Mujeres y hombres evaluamos el almidón y el casabe.

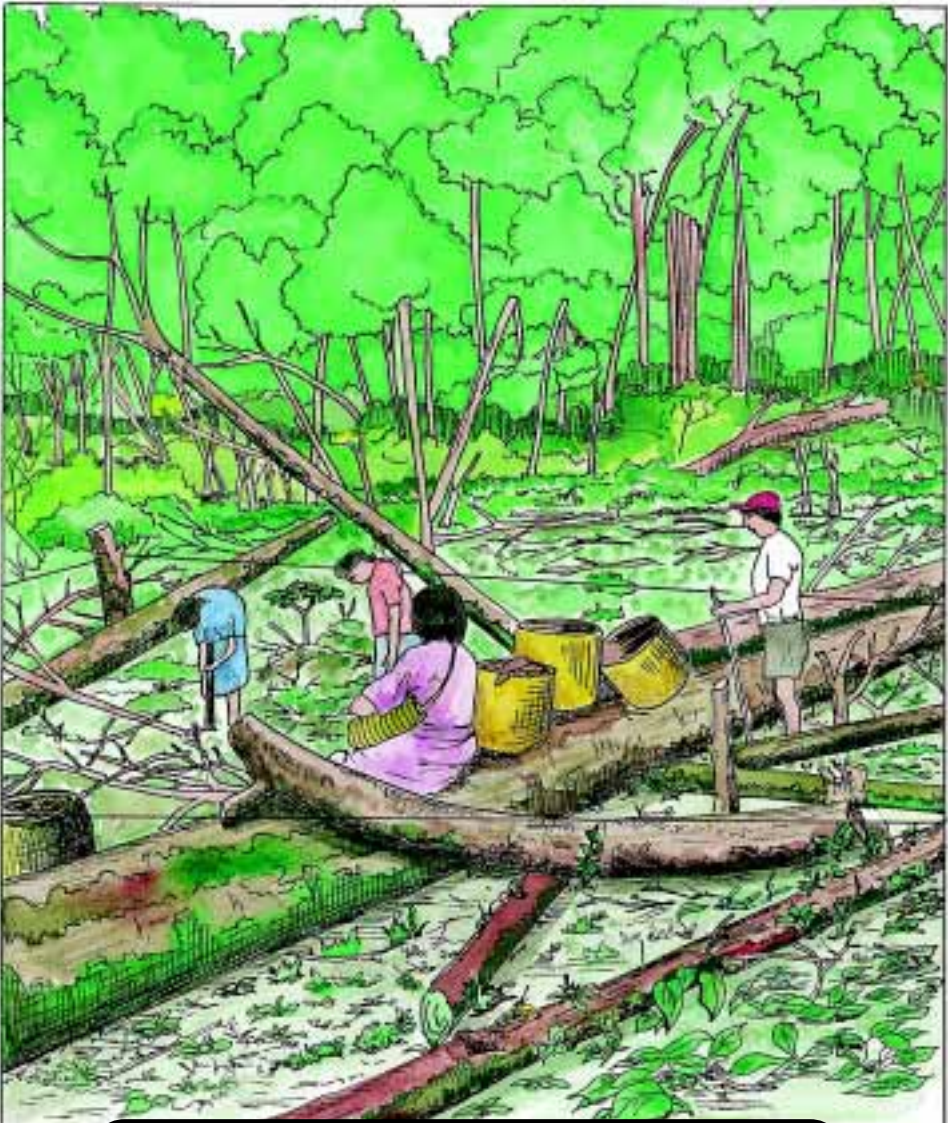




Quando terminamos el ensayo, nos reunimos con varias comunidades para informar los resultados de la investigación participativa en la chagra.

**Cuando se arranque la chagra,
debemos dejar crecer el monte
para que descansa y sirva de abono
a otra chagra,**





Nosotros mismos podemos investigar para solucionar los problemas de nuestros cultivos en las chagras.



**Programa Nacional de
Transferencia de
Tecnología Agropecuaria
PRONATTA**



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
COLOMBIA**