

63814
c.3

INVESTIGACION PARTICIPATIVA: UN AREA DE CAPACITACION DEL CIAT



COLECCION HISTORICA

COLECCION HISTORICA

COLECCION HISTORICA

CIAT

COLECCION HISTORICA

Portada:

La participación del agricultor en la planeación y evaluación de las investigaciones que se realizan bajo sus propias condiciones es un requisito para el éxito de tales trabajos que demanda habilidad por parte del investigador o extensionista.

Obtener la participación plena del pequeño productor en los programas de investigación que le conciernen es fundamental para asegurar el éxito de tales programas en la solución de los problemas de producción que aquél afronta.

Por esa razón el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) está ofreciendo a los investigadores y extensionistas oportunidades de capacitación en el área de **Investigación Participativa**. Se busca específicamente desarrollar o aumentar en ellos su habilidad para promover y mantener el interés y la participación activa de los agricultores en las pruebas de investigación que se lleven a cabo en sus fincas.

Esta capacitación se ofrece a través del Proyecto de Investigación Participativa¹ y del Programa de Capacitación y Comunicaciones del CIAT.

Objetivos

La capacitación en **investigación participativa** busca proveer a los profesionales interesados técnicas para trabajar conjuntamente con los agricultores en la identificación de sus problemas de producción, y en la evaluación, bajo sus propias condiciones, de nuevas tecnologías de posible aplicación en las mismas. Los objetivos específicos son:

1. Proyecto especial del CIAT, financiado por la Fundación Kellogg, con el propósito de probar metodologías y desarrollar materiales de capacitación en investigación participativa con agricultores de escasos recursos.

1. Capacitar profesionales en métodos participativos para diagnosticar las necesidades que los agricultores de escasos recursos tienen en sus fincas, y para identificar las prioridades percibidas por éstos.
2. Diseñar conjuntamente con los agricultores las pruebas de nuevas tecnologías que se van a realizar en sus fincas.
3. Obtener y analizar los criterios y opiniones de los agricultores con respecto a las tecnologías que se están evaluando bajo sus propias condiciones.
4. Hacer un seguimiento de la aceptabilidad que las nuevas tecnologías tengan por parte de los agricultores.

Contenidos y modalidades del proyecto

La capacitación en investigación participativa involucra metodologías y conceptos de ciencias sociales como la sociología, la psicología social, la antropología, y la economía, considerados en forma teórica y en forma práctica. El trabajo de campo se realiza en fincas donde el CIAT y entidades colaboradoras desarrollan proyectos de investigación en fitomejoramiento, prácticas agronómicas, sistemas de cultivos, manejo y conservación de suelos, establecimiento de pastos y forrajes, etc.

Esta capacitación se ofrece en dos modalidades: **capacitación en servicio e investigaciones de tesis.**

Capacitación en servicio. En esta modalidad el participante se integra al Proyecto de Investigación Participativa y toma parte en las actividades que se estén realizando con alguno de los programas de investigación del CIAT que sea de su interés. Concretamente, el profesional se vincula a la ejecución de proyectos multidisciplinarios en desarrollo, bajo una supervisión individualizada y con la participación de los programas de investigación en cultivos del CIAT. Esta modalidad tiene



Participantes en un seminario de capacitación en investigación participativa realizan una práctica de campo sobre evaluación en maíz.

una duración aproximada de dos meses y se puede iniciar en cualquier época del año.

Durante su capacitación en servicio, el profesional puede optar por desarrollar su propio proyecto para la prueba de metodologías de investigación participativa en su institución de origen, o para desarrollar métodos y materiales de capacitación para aplicar en situaciones específicas de enseñanza, si ésta es su responsabilidad en su país.

La capacitación en servicio abarca dos aspectos fundamentales: 1) el relacionado con la participación del pequeño agricultor en el diagnóstico de sus problemas y en la planificación de pruebas de tecnología, y 2) la evaluación participativa con agricultores. Dentro de estos dos aspectos se consideran los siguientes temas:

1. Con respecto al diagnóstico de problemas y a la planificación de pruebas:
 - Conceptos y metodologías para el diagnóstico de problemas en sistemas de producción de pequeños agricultores.
 - Selección de los agricultores que participarán en el diagnóstico de sus problemas y en la planeación de pruebas.
 - Metodologías para efectuar reconocimientos rápidos y para el uso de encuestas.
 - Técnicas para diagnósticos participativos.

- Oferta de tecnologías promisorias y planificación de su respectiva prueba con el agricultor.
2. En cuanto a la evaluación participativa con agricultores:
- Participación del agricultor en el diseño de la tecnología que se va a probar en su finca. Conceptos y procedimientos.
 - Destrezas de comunicación para la evaluación de tecnologías con agricultores.
 - Selección de agricultores para participar en la evaluación de tecnologías.
 - Técnicas de evaluación participativa.
 - Análisis e interpretación de datos de las evaluaciones.
 - Retroalimentación a los agricultores. Uso de sus evaluaciones para diagnosticar sus problemas o necesidades.
 - Seguimiento de la aceptabilidad de la tecnología.

Investigaciones de tesis. La segunda modalidad de capacitación en investigación participativa consiste en la oportunidad de realizar investigaciones de tesis para maestría y doctorado. Se pueden adelantar trabajos de tesis sobre temas relacionados con:

- La estructura social de la comunidad rural y de la familia; el papel de la mujer en sistemas de producción de pequeños agricultores.

- Difusión y adopción de tecnología agrícola.
- Aspectos organizativos de instituciones de investigación y extensión agrícola.

Requisitos de los participantes

Los aspirantes a capacitación en **investigación participativa** deben ser agrónomos, sociólogos, antropólogos, economistas o profesionales de carreras afines. Deben provenir de instituciones nacionales de investigación, extensión o desarrollo agrícola, o de enseñanza superior en ciencias agrícolas o sociales, y estar involucrados (o con posibilidades de estarlo en un futuro inmediato) en programas de investigación en fincas o de capacitación sobre este tema.

Solicitudes de admisión

Las personas interesadas pueden solicitar mayor información al Proyecto de Investigación Participativa o al Programa de Capacitación y Comunicaciones del CIAT, Apartado 6713, Cali, Colombia.

Las solicitudes de admisión deben dirigirse al Dr. Gerardo Habich, Líder del Programa de Capacitación y Comunicaciones, en la misma dirección.