



Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)

Proyecto de Investigacion Participativa - IPRA

Seminario de Investigacion Participativa

Programa de desarrollo de la Ganaderia Bovina en Sistemas de doble Proposito
en el Piedemonte Amazonico del Caqueta, Colombia Proyecto Nestle (titulo corto)

14-17 de mayo de 1996
Florencia (Caqueta)

Instructor Luis Alfredo Hernandez Romero

UNIVERSIDAD
DOCUMENTACION

030557

20 JUN 1997

Introduccion

La colonizacion en el piedemonte andino de la cuenca Amazonica del Caqueta, Colombia, ha provocado la deforestacion de 71 millones de hectareas de este ecosistema humedo tropical. Por esta actividad durante cuarenta años, se ha remplazado la vegetacion nativa por gramineas naturalizadas de baja produccion dedicadas hoy a la ganaderia en sistemas de doble proposito.

El programa de Forrajes Tropicales del CIAT, cuenta con especies de gramineas y leguminosas que han mostrado un buen potencial en produccion animal y mejoramiento del suelo en esa region. La evaluacion de estas alternativas tecnologicas requiere de un programa piloto de integracion interinstitucional, que incluya la participacion de productores, investigadores pecuarios, extensionistas y transferidores.

El objetivo general del proyecto Nestle, es contribuir a incrementar el ingreso de los productores e intensificar la produccion de leche y carne con el uso de tecnologias apropiadas. Parte de la estrategia para lograr que los productores participen en el proceso de generacion y aceptacion de nuevas alternativas se resume en tres fases: a) la fase 1 busca capacitar a profesionales del proyecto, en la metodologia de investigacion participativa involucrando a los productores en el desarrollo tecnologico en sus ecosistemas y/o la Estacion Experimental (etapas tempranas de investigacion), b) en la fase dos, profesionales capacitados entrenaran a otros grupos de investigadores y productores en la metodologia, supervisados por especialistas en el tema (capacitacion a capacitadores), c) y en una fase tres, se realizan seguimientos. Con resultados exitosos, se prevee la implementacion del proceso en otros paises donde se requiera la investigacion participativa en el desarrollo de pasturas.

Seminario

Objetivos de la Capacitacion en Investigacion Participativa (Fase 1)

Establecer un glosario de terminos, para su interpretacion tecnica

Determinar posibles criterios de seleccion de los productores

Diseñar un instrumento de evaluacion (libro de campo preliminar), que permita la validacion de los posibles criterios de seleccion en cada evaluacion

Presentar un plan de trabajo de aplicacion de la metodologia (por entidad)

Procedimiento

La audiencia del curso la conformaron profesionales de Nestle, Universidad de la Amazonia CORPOICA (estacion experimental Macagual), UMATAS, Fondo Ganadero del Huila y Caqueta y CIAT (ver lista anexa) Se suministro informacion basica sobre el marco conceptual de Investigacion Participativa, la entrevista de evaluacion, la evaluacion abierta y el orden de preferencia Se realizaron practicas en fincas de productores y en la estacion experimental para aprender tecnicas de entrevistas de evaluacion, como obtener posibles criterios de seleccion, y ordenamientos segun el grado de aceptacion de mezclas de gramineas y leguminosas

Fue posible realizar un registro filmico de las practicas, que permitio un aprendizaje efectivo de las tecnicas de interaccion con los productores

Productos

- Glosario de Terminos Locales

En el caso de escribir lo que el productor dice sin tratar de interpretarlo (confirmando con el su significado), tendremos al final terminos conocidos en una region, pero con dudas o interpretaciones diferentes de su equivalencia en un lenguaje tecnico de uso profesional De esta manera la retroinformacion seria inadecuada, muy abierta o no corresponderia al pensamiento de los productores En la practica 1, se conocieron a) una misma expresion con diferentes significados, ejemplo "empastar" darle descanso y/o listo para pastoreo, "peladera" y "fiebron" sinonimos de fotosensibilizacion, etc , Se observa con estos ejemplos, que en algunos casos podria cambiar la frecuencia relativa de los criterios de seleccion, cuando no tiene una adecuada interpretacion de los mismos En una evaluacion abierta las preguntas de sondeo son recomendables para resolver el problema (ver glosario adjunto)

- Posibles criterios de Selección

El uso de la evaluación abierta permitió conocer la frecuencia relativa de expresiones que presumiblemente son criterios. Con la información de la práctica No 1 se listaron los primeros criterios en orden de mayor a menor frecuencia relativa: a) producción de leche, b) resistencia a mion, c) capacidad de carga, d) velocidad de recuperación, e) resistencia al pisoteo, d) facilidad de establecimiento (11 fincas, dos entrevistadores por finca)

- Libro Preliminar de campo

La figura No 1 relaciona los criterios y la manera de sistematizar la información con respecto a un tratamiento. Los signos +, +-, - indican aceptación, intermedia aceptación y no aceptable (rechazada) en la opinión del productor. El diseño corresponde a una hoja electrónica diligenciada a nivel de campo para su análisis. Se incluyen casillas vacías para nuevos criterios. Además se adiciona una columna sobre orden de preferencia, indispensable para conocer la aceptación de hasta 10 tecnologías (usada en la evaluación mezclas de gramíneas y leguminosas en Macagual, Práctica 2)

Figura No 1 Libro de Campo

Criterios

Trat	Prod. Leche			Resist. Mion			Capac. de Carga			Vel. de Recupera			Resist. a pisoteo			Facil. Establ.		Orden de Pref. m
	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	

Trat = Tratamiento, Prod = Producción, Resist = resistencia, Capac = capacidad, Vel = Velocidad, Resist = resistencia, Facil. establ = Fácil establecimiento, Preferen = Preferencia

La Figura 1, debe tener su correspondiente hoja de evaluación pecuaria que nos permite de manera cuantitativa interpretar cada uno de los criterios. Así, una producción de leche calificada por el agricultor como 'buena' debe conocerse en términos cuantitativos a cuántos litros de leche corresponde. Los demás componentes del libro de campo hacen referencia a la información descriptiva necesaria en cada uno de los ensayos.

- Planes de Trabajo

Fueron presentados seis planes de trabajo (uno por entidad), los cuales en algunos casos como en el de las UMATAS, son una propuesta para la obtencion de recursos en posibles proyectos de investigacion participativa. En general todas las propuestas fueron desarrolladas con los componentes basicos de la metodologia partiendo del diagnostico, la planeacion, la evaluacion y la validacion (difusion y adopcion)¹

Recomendaciones

Debe establecerse una estrategia de seguimiento (septiembre-octubre/96), para evaluar el uso de los productos obtenidos: a) libro de campo con criterios validados, b) la calidad de la informacion, y c) el analisis de los datos

Debe evaluarse la capacidad instalada en la Metodologia Participativa. Los profesionales capacitados serian los nuevos instructores de otros investigadores y productores. Este trabajo de capacitacion a capacitadores contaria con la supervicion de los especialistas en el tema

Productos como el video, son herramientas importantes en el proceso de ensefianza de la metodologia. Este material debe convertirse en el modelo participativo a usar en condiciones y ambientes similares

File Nestle

¹ Se dispone de copia de los planes presentados