

*II CURSO DE ADIESTRAMIENTO
EN
PRODUCCION Y UTILIZACION
DE
PASTOS TROPICALES
Proyectos Individuales*



PROYECTO SOBRE COMUNICACIONES

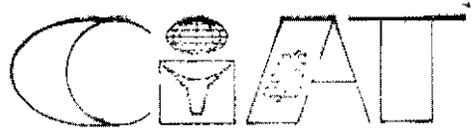
**Por DIEGO OROZCO
JULIO CESAR ROJAS**

**PROGRAMA PASTOS TROPICALES
CENTRO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA TROPICAL
CALI - COLOMBIA**

466666

PROYECTO SOBRE COMUNICACIONES

DIEGO OROZCO
" "
JULIO CESAR ROJAS



BIBLIOTECA

17 ABR 1980

2552

CIAT, 1979

SERVICIOS REFERENCIALES Y BIBLIOGRAFICOS

VI. PROYECTO SOBRE COMUNICACIONES

POR: DIEGO OROZCO Y JULIO CESAR ROJAS

INTRODUCCION

Este proyecto sobre comunicaciones hace un análisis de la problemática de la transferencia de tecnología en las instituciones de carácter gubernamental dedicadas a la enseñanza agropecuaria y al fomento; ya que éste es uno de los problemas que afrontan los investigadores, debido a que la mayoría de las veces al agricultor no le llega información o ésta se demora en llegar. El canal más importante para la transferencia de los resultados a los agricultores es el servicio de extensión.

OBJETIVOS

Los objetivos propuestos fueron:

- a) Analizar los problemas de transferencia de tecnología agropecuaria regional, en base a un estudio de los elementos básicos que son: el productor, el investigador, el extensionista y el medio rural.
- b) Presentar a consideración de la sección de comunicaciones del CIAT esta problemática y analizarla conjuntamente.
- c) Estudiar en la sección de comunicaciones, cuáles son los medios y métodos de comunicación existentes y cuáles deben ser utilizados en nuestro medio.
- d) Realizar prácticas a nivel de campo con los medios y métodos recomendados.
- e) Formular conclusiones y recomendaciones para realizar una transferencia de tecnología más eficiente en las instituciones de fomento.

1. Análisis

- a) Análisis del productor.

El productor es importante porque participa en el volumen total de la producción y constituye una gran proporción de la población rural.

Los grandes productores (30%) tienen un alto nivel de productividad, poseen fincas más grandes, tienen una alta capacidad empresarial; un alto nivel tecnológico y un mayor acceso a recursos.

El pequeño productor (70%), bajo nivel de productividad, trabaja en fincas pequeñas, tiene una limitada capacidad empresarial, bajo nivel tecnológico.

Además, entre los grandes y los pequeños productores existen para cada uno de ellos características de orden cultural y social que hacen que mientras más avanzada esté la tecnología más grande es la brecha entre la investigación y la producción colocando al pequeño agricultor en un retraso mayor, y en algunos casos abandono de la tierra.

b) Del Investigador.

El investigador generalmente procede de un estrato social medio o alto; tiene una formación técnico profesional orientada solo hacia la tecnología, ha estado realizada en zonas de privilegios; sin embargo, además de que se produce bastante investigación y experimentación no se ha establecido un sistema equilibrado de comunicación o de relaciones entre extensionistas e investigadores, muchas veces por falta de recursos.

c) Análisis del Extensionista.

Dentro de los problemas en general presentados por los extensionistas es que se les dificulta en algunos casos la identificación de los problemas y por lo tanto el diagnóstico.

d) El medio rural.

Se presentan tierras con fuertes presiones, suelos de mala calidad, con problemas de erosión, distribución de lluvias irregulares y por lo consiguiente niveles bajos de producción. Todos los miembros de una familia encuentran ocupación en la misma propiedad; por lo tanto el ambiente rural físico, social y cultural con muchas limitaciones, es el que le ha servido al productor para practicar sus conocimientos tradicionales.

2. Medios y Métodos Utilizados en Comunicaciones.

Estos medios se han clasificado en:

Visuales, orales, escritos, mixtos, los cuales ayudan al extensionista en su tarea de brindar a la gente la posibilidad de aprender y estimular la actividad mental y física que se traduzca en el aprendizaje apetecido. Todo método utilizado satisface estos criterios.

El empleo de varios métodos de enseñanza es sumamente eficaz en distintas situaciones y en diferentes fases de los procesos de adopción. Para prestar un servicio de extensión, se utilizan métodos individuales, métodos de grupo y métodos de masa.

A nivel de pequeños productores se utilizan métodos orales en los que se incluyen: visitas a fincas, demostración de métodos, días de campo, demostración

de resultados y giras. En los métodos masivos están contemplados los programas de radio, películas, hojas divulgativas, cartas circulares, boletines, revistas y televisión.

Los medios visuales son: diapositivas, fotografías, papelógrafo, carteles, exhibiciones y gráficos.

Se presenta una descripción de los componentes de cada uno de los diferentes medios de la manera de usarlos para obtener una máxima eficiencia

3. Día de Campo

Se realizó un día de campo con los agricultores del Bajo Calima, localizado en el distrito de Buenaventura, con el objetivo principal de observar cuales son los aspectos más importantes y que deben ser tenidos en cuenta en una reunión de este tipo, además de observar las fallas en cuanto a comunicación. Se planeo teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Fecha, medios de citación, publicidad, recursos humanos y materiales, lista de participantes. Determinación de los objetivos, elaboración del programa, selección del sitio y presupuesto.

4. Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones deben tenerse en cuenta para transferir la tecnología mas eficientemente:

Establecimiento de prioridades y selección adecuada de problemas reales de producción; establecer las diferencias entre los niveles de productores de acuerdo a los niveles establecidos de conocimientos, capacidad económica, calidad de sus tierras, habilidad y receptividad a nuevas técnicas.

Considerar al pequeño agricultor como usuario de la información de acuerdo a las condiciones del medio en que vive.

La investigación debe producirse en base a la realidad rural y como respuesta a una situación claramente definida.

No se debe tratar de cambiar la propia tecnología del productor, no sin antes investigar acerca de ella.

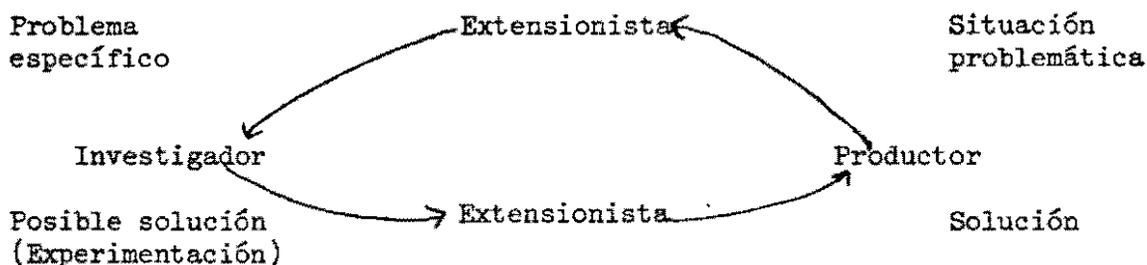
Probar que toda nueva tecnología es confiable, rentable y práctica, susceptible de realización dentro de los límites de sus recursos, su ambiente y su cultura. Seleccionar areas experimentales en zonas de producción de los agricultores, localizadas en zonas ecológicas características que representen áreas de mayor concentración de pequeños productores.

Para aumentar las posibilidades de utilización de tecnología, se debe buscar la participación activa de los productores y empresarios, instruyendo a los investigadores en los principios y técnicas de la comunicación, promoción y

organización rural.

Utilizar medios adecuados de comunicación de acuerdo al nivel de preparación del receptor, por medio de manuales sencillos, programas en lenguaje comprensible, de tal manera que el mensaje sea fácil de captar.

Relación Extensionista- Investigador



Se debe hacer una selección adecuada de los problemas reales a nivel regional, estableciendo prioridades de acuerdo a los recursos para los que la producción técnica debe incrementarse, cambios requeridos en las características de los productores, riesgos que deben reducirse, problemas específicos de investigación.

Además, una evaluación continua del proceso integral de transferencia de tecnología para determinar fallas y corregirlas en forma oportuna. Sujeto a la acción de educar entre si a través del análisis conjunto de la realidad objetiva para producir el cambio..

BIBLIOGRAFIA

- Berlo, D.K. Proceso de la comunicación.
- Fisher, J.D., E.A Wesselmann. Capacitación en extensión agrícola.
- Fulop, T. Enseñando a enseñar (crónica de la OMS) Vol. 32 No.8
- Gómez, G.F. Desarrollo de la comunidad rural. 1a. Edición en español.
- Grove, V.H. 1977. Transferencia de los resultados de la investigación a los agricultores. V.9.
- Hannah, H.W. Centros de capacitación agrícola. Creación y desarrollo, República Argentina No.9.
- Kelsey, L.D. 1963. Trabajo de extensión agrícola. Informe final semanario regional de extensión agrícola. Volumen 2.